

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»



Н.В. Ульянкина

«21» марта 2025 г.

приказ № 02-03/50 от 21.03.2025

Протокол Педагогического совета
от 21.03.2025 №3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
за 2024 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и дополнениями).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующая Н.В. Ульянкина

Старший воспитатель С.В. Баранова

Бутикова Е.В. – музыкальный руководитель

Залетова Ю.С.- педагог-психолог

**І ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 чел./ 27,42 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом</u> развитии	34 чел./ 27,42 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 чел./ 27,42 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 75.%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 75 %
1.8.1	Высшая	3 чел./ 18,75%
1.8.2	Первая	9 чел./ 56,25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	16 чел./100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 чел.

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 чел. (из 18) /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17 чел. (из 17) /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ на 7,75 воспитанников.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

Органы управления, действующие в ДОУ

- Заведующий
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2022 года по 2024 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

2022			2023 год			2024год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни
23	14,6	2661	18,47	12,1%	1900	17,04	12,8%	1731

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с ежедневными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Следование требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, Программой воспитания, которые определяют содержание работы с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В соответствии с ФОП утверждена новая Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №82» (*приказ от 25.08.2023 г. № 02-03/69*)

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Большое внимание в 2024 году уделялось:

- созданию в ДОУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе ;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;
- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- строгое соблюдение санитарных правил и нормативом в части профилактики распространения респираторных заболеваний.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2024 году основной целью работы дошкольного учреждения являлось:

Цель: Создание условий в дошкольном учреждении для сохранности физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и комплексного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей и особенностей состояния здоровья детей и запросов семьи, с приоритетом воспитательной направленности образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить приведение организации деятельности педагогического коллектива по реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении, охрану и укрепление здоровья детей.
3. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции общего развития у воспитанников с ТНР, индивидуальное сопровождение воспитанников в соответствии с ФАОП ДО и индивидуальным образовательным маршрутом.
4. Совершенствовать условия для поддержки и развития детской инициативы.
5. Совершенствовать условия для сотрудничества и педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания и всестороннего развития детей, становления педагогической культуры родителей и формирования базовых ценностей через создание родительского сообщества.
6. Обеспечить функционирование МРЦ «Педагог для всех» - «Детский сад – территория комфортного детства» (МО «Методическое объединение «Детский сад – страна больших открытий маленьких людей»).

Деятельность по реализации данных задач будет продолжена в 2025 году.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение посещало 30 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (из них: 36 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи в т. ч. 1 ребенок инвалида (диагноз: сахарный диабет) .

В 2024 году детей с инвалидностью – 1 человек

В 2023 году детей с инвалидностью - 2 человека

В 2022 году детей с инвалидностью - 2 человека

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости).

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

- Данные мониторинга детского развития подтверждают тот факт, что в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для адаптации, развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду созданы необходимые условия для того, чтобы воспитанники успешно осваивали образовательную программу, развивались в соответствии с возрастными нормами, в том числе и воспитанники с ОВЗ.

Средний показатель по ДООУ – 4,8

Нормативный вариант развития – 97,6% воспитанников

Наиболее низкие показатели - 4,6 по направлению «Речевое развитие»

-Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2021 г. (99% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДООУ.

В 2022 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДООУ(легкая и средняя степень адаптации).

В 2023 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДООУ(легкая и средняя степень адаптации),.

В 2024 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДООУ(легкая и средняя степень адаптации).

В учреждении в 2024 году оказывались платные образовательные услуги по семи образовательным программам, по которым занимались 61 воспитанник (5-7 лет), 28 воспитанника (1,5-5лет).

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- Научная лаборатория "Любознайка" (обществознание, физика, астрономия, детское экспериментирование) для воспитанников 4-7 лет
- "Цветные ладошки" - сенсорное развитие для малышей (3-5 лет)
- «Ментальная арифметика» для воспитанников 6-7 лет
- «Веселые нотки» для воспитанников 4-5 лет
- «Волшебный песок» для воспитанников 2-3 лет
- «Веселый английский» для воспитанников 5-7 лет
- «Оригами» для воспитанников 5-7 лет

Программы на 31.12.2024 г. реализуются в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека (без учета совместителей). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов (кроме этого 1 чел. совместитель) всего 17 человек.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности.

С 01.01.2024 по 31.12.2024 (включительно) 100% педагогов подавших заявление (2 человека) на аттестацию подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации.

Считаем, что следует всячески способствовать поддержанию положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Статус молодой специалист в 2024 году – нет.

Курсовую подготовку в 2024 году прошло 7 педагогов.

Общий показатель педагогов имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года) составил 100 % .

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для учебной деятельности – 2 ноутбука, компьютер, принтер, МФУ, проектор, интерактивная панель.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрированного 28.12.2022 № 71847) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2019г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.- 2023 г., 2024 - нет.

По результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования по итогам 2023 г. дефицитов ВСОКО в ДОО не выявлено – удовлетворенность деятельностью ДОО составила 92,8%.

Критерий : Доступность услуг для инвалидов составил 69,7%:

В организации отсутствует : адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;

Вывод по итогам работы 2024 года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- 99,1% респондентов (родителей) удовлетворены условиями оказания образовательных (в том числе присмотр и уход) услуг учреждения по всем направлениям деятельности.
- В ДОО наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС (в группах оснащены уголки для развития любознательности и поддержки детских интересов, уголков уединения).

Основные нерешенные проблемы в 2024 г.: проведение ремонтных работ в санитарно-технических помещениях 2-х групп, включение в план по капитальному ремонту ЯО здания литер Б.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2024г. :**

- Повышение качества образования.
- Распространение передового опыта на разных уровнях.
- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию. Оснащение свободных пространств (холлы) ДОО дополнительным игровым оборудованием (бизиборды, игровые настенные комплексы).
- Повышение уровня квалификации педагогов.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82» наименование организации	Форма по ОКУД	Код
	по ОКПО	
	08579904	

Номер документа	Дата составления
02/03 -50	21.03.2025

ПРИКАЗ

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад № 82» (протокол от 01.03.2023 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 82» за 2024 год (приложение к приказу).
2. В срок до 01.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 01.04.2025 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом Департамент образования мэрии г. Ярославля.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____ заведующая _____ Н.В. Ульянкина
должность личная подпись расшифровка подписи

С приказом работник ознакомлен _____ « _____ » _____ 2025 г.
личная подпись