«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»
_____
Н.В. Ульянкина
«01» марта 2023 г.
приказ № 02-03/ 27 от 01.03.2023

Протокол Педагогического совета
от 01.03.2023 № 3

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
за 2022 год

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:
Заведующая Н.В. Ульянкина
Старший воспитатель С.В. Баранова
Бутикова Е.В. - муз. руководитель
Залетова Ю.С.- педагог-психолог

I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 чел./ 22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 чел./ 22,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 чел./ 22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 71,4%
1.8.1	Высшая	4 чел./ 19%
1.8.2	Первая	11 чел./ 52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 4,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 61,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 чел./ 19%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/ 71,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 чел. (из 22) /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 чел. (из 22) /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ на 7,61 воспитанников.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

Органы управления, действующие в ДОУ

- Заведующий
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.
С 2018 года по 2022 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

2021			2022 год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни
15,4	13%	2523	23	14,6	2661

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.
Низкая заболеваемость в 2022 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет , в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №82» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 17. 10. 2013 №1155) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Главная идея программы - это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Главное нововведение - это нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Главная цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание в 2022 году уделялось**:**

- созданию в ДОУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе ;

- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;

- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;

- уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;

- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- строгое соблюдение санитарных правил и нормативом в части профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2022 году основной целью работы дошкольного учреждения являлось:
Создание условий в дошкольном учреждении для сохранности физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и комплексного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей и особенностей состояния здоровья детей, запросов семьи с приоритетом духовно-нравственного и париотического воспитания дошкольников.
Задачи:

1. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), охрану и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у воспитанников с ТНР.
3. Совершенствовать условия для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом современных требований к организации дошкольного образования.
4. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по выполнению требований ФЗ №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Деятельность по реализации данных задач будет продолжена в 2023 году.

В соответствии с требованиями по усилению воспитательной деятельности образовательного учреждения как одного из направлений государственной политики, которое установлено Законом об образовании в РФ, с сентября 2021 года ДОУ включило в ООП рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение посещало 36 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (из них: 36 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи в т. ч. 2 ребенка инвалида (диагноз: тугоухость, общее заболевание) .
В 2022 году детей-инвалидов- 2 человека
В 2021 году детей-инвалидов- 2 человека
В 2020 году детей-инвалидов -3 человека

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
Предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости).

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

- Данные мониторинга детского развития подтверждают тот факт, что в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для адаптации, развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду созданы необходимые условия для того, чтобы воспитанники успешно осваивали образовательную программу, развивались в соответствии с возрастными нормами, в том числе и воспитанники с ОВЗ.
Средний показатель по ДОУ – 4,4
Нормативный вариант развития – 93,4% воспитанников
Наиболее низкие показатели - 4,3 по направлению «Речевое развитие»

-Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.
В 2021 г. (99% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.
В 2022 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ(легкая и средняя степень адаптации),.

В учреждении в 2022 году оказывались **платные образовательные услуги** по 4 - м образовательным программам, по которым занимается 65 воспитанников:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:
- "Шахматы" для воспитанников 5-7 лет в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Научная лаборатория "Любознай-ка" (обществознание, физика, астрономия, детское экспериментирование) для воспитанников 5-7 лет
- "Цветные ладошки" - сенсорное развитие для малышей (3-5 лет) (программа)
- «Ментальная арифметика»

Программы на 31.12.2022 г. реализуются в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (15 чел. высшее образование, педагогическое. средне - специальное педагогическое – 6 человек).

С 01.01.2022 по 31.12.2022 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации. Один педагог повысил квалификационную категорию.

Считаем, что следует всячески способствовать поддержанию положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Статус молодой специалист в 2022 году – 1 педагог, 2021 году -1 педагог, в 2020 году – 1 чел.

Курсовую подготовку в 2022 году прошло 3 педагога.

Общий показатель педагогов имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года) составил 100 % .

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по развитию речи и математическому образованию. Приобретены комплекты наглядно-дидактические пособий для групп компенсирующей направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для учебной деятельности – 2 ноутбука, компьютер, принтер, МФУ, проектор. В 2022 году пополнилось одним МФУ.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020 г.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2019г. 2020 г. 2021 г. 2022 г.- нет.
Независимая оценка деятельности учреждения в 2021 г. проводилась.
Итоговый показатель: 97,94.
1 место в Ярославской области.

Вывод по итогам работы 2022 года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребнойстей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- 97,94 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.
- В ДОУ наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС (в группах оснащены уголки для развития любознательности и поддержки детских интересов)

Основные нерешенные проблемы в 2022 г.: проведение ремонтных работ в санитарно-технических помещениях 2-х групп, спальне 1этажа здания литер «А», установка новых уличных веранд (2ед.), установка СОУЭ при террористическо угрозе.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2023г. :**

- Повышение качества образования.
- Распространение передового опыта на разных уровнях.
- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию, оснащение игротеки.
- Сорвершенствование материально- технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образователньом учреждении.
- Повышение уровня квалификации педагогов.

		Код
	Форма по ОКУД	
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»	по ОКПО	08579904

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
02/03 -27	**01.03.2023**

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2022

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад № 82» (протокол от 01.03.2023 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 82» за 2022 год (приложение к приказу).
2. В срок до 31.03.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 01.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом Департамент образования мэрии г. Ярославля.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации заведующая _____ Н.В. Ульянкина
должность личная подпись расшифровка подписи

С приказом работник ознакомлен _____ « » _____ 2023 г.
личная подпись