

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»

Н.В. Ульяновкина
«01» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
за 2021 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующая Н.В. Ульяновкина
Старший воспитатель С.В. Баранова
Бутикова Е.В. - муз. руководитель
Малькова И.Н.- педагог-психолог

**І ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 чел./ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом</u> развитии	42 чел./ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 чел./ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2523 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 69,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 69,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./ 60,8%
1.8.1	Высшая	4 чел./17 %
1.8.2	Первая	10 чел./43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел./ 9%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел. (из 26) /92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел. (из 26) /92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ на 8,17 воспитанников.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения в 2021 году с предыдущим 2020 годом

С 2018 года по 2021год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников

2019 год			2020 год			2021 год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни
12,6%	18,4 дней	2716	21,2%	7,5дней	1505	13%	15,46 дней	2523

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2021 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (ограничение доступа в здания ДОУ родителей, строгий масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников).

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (16 чел. высшее образование, педагогическое. средне - специальное педагогическое – 7 человек).

С 01.01.2021 по 31.12.2021 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации.

Однако роста профессионального уровня педагогов не отмечено, поскольку ограничения, связанные с новой коронавирусной инфекцией, имели отрицательное влияние на мотивацию педагогов к прохождению процедуры аттестации на более высокую категорию, их эмоциональное благополучие и негативным образом отразились на состоянии здоровья педагогического коллектива. Принимая во внимание тот факт, что значительная часть педагогов относится возрастной категории 50+, данные факторы явились решающими.

Считаем, что при стабилизации эпидемиологической обстановки следует всячески способствовать поддержанию положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Статус молодой специалист в 2021 году – 1 педагог, 2020 году -1 педагог, в 2019 году – 6 чел.

Курсовую подготовку в 2021 году прошло 7 педагогов.

Общий показатель педагогов имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года) составил 100 % .

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности

дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №82» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 17. 10. 2013 №1155) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Главная идея программы - это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Главное нововведение - это нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Главная цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание в 2021 году уделялось:

- созданию в ДОУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе ;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;
- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- строгое соблюдение санитарных правил и нормативом в части профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2021 году основными задачами являлись:

1. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), охрану и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у воспитанников с ТНР.
3. Модернизировать целенаправленное профессиональное взаимодействие педагогов при осуществлении образовательного процесса в ДОУ.
4. Совершенствовать условия для формирования познавательной инициативы, любознательности и поддержки детских интересов как основы развития способностей детей.

Данные задачи в течение года были реализованы с учетом требований СанПиН по организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение посещало 42 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (из них: 42 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи в т. ч. 2 ребенка инвалида (диагноз: тугоухость) .

В 2021 году детей-инвалидов- 2 человека

В 2020 году детей-инвалидов -3 человека

В 2019 году детей инвалидов – 3 человека

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости).

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

-Мониторинга за развитием воспитанников

-Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2020 г. (99% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В 2021 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ(легкая и средняя степень адаптации),.

В учреждении в 2021году оказывались **платные образовательные услуги** по 3 образовательным программам, по которым занимается 51 воспитанник:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- "Шахматы" для воспитанников 5-7 лет в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Научная лаборатория "Любознайка" (обществознание, физика, астрономия, детское экспериментирование) для воспитанников 5-7 лет

- "Цветные ладошки" - сенсорное развитие для малышей (3-5 лет) (программа)

Программы на 31.05.2021 г. реализованы в полном объеме.

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание

дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2019г. 2020 г. 2021 г. - нет.

Независимая оценка деятельности учреждения в 2021 г. проводилась.

Итоговый показатель: 97,94.

1 место в Ярославской области.

Вывод по итогам 2021 года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- 97,94 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности (с учетом показателя условий образования для инвалидов). (Показатель 2019 года -96,3%).
- В ДОУ наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС (созданы кабинеты астрономического образования и ПДД)

Основные нерешенные проблемы в 2021 г.: проведение ремонтных работ в санитарно-технических помещениях, замена уличных веранд.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2022г. :**

- Повышение качества образования;
- Освоение и внедрение педагогических инноваций , использование новых технологий в образовательной деятельности ДОУ (Внедрение технологии «Ментальная арифметика для дошкольников»)
- Распространение передового опыта на разных уровнях.
- Повышение уровня квалификации педагогического коллектива.
- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (Дооснащение кабинетов астрономического образования и ПДД, обновление ассортимента костюмов и атрибутов для проведения праздников и развлечений).
- Совершенствование материально- технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образовательном учреждении.