

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»



Н.В. Ульяновкина
«18» января 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
за 2020 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующая Н.В. Ульяновкина
Старший воспитатель С.В. Баранова
Бутикова Е.В. - муз. руководитель
Малькова И.Н.- педагог-психолог

**І ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел./ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом</u> развитии	33 чел./ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел./ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 69,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 69,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 30,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 30,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 61%
1.8.1	Высшая	5 чел./ 22%
1.8.2	Первая	9 чел./ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 чел./ 4%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. (из 26) / 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел./ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ на 8,8 воспитанников.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения в 2020 году с предыдущим 2019 годом

С 2018 года по 2020 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников

2018год			2019 год			2020 год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни
17%	17,65 дней	2791	12,6%	18,4 дней	2716	21,2%	7,5дней	1505

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2020 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (ограничение доступа в здания ДОУ родителей, строгий масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников).

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (17 чел. высшее образование, педагогическое 1чел. средне - специальное педагогическое 6 чел. 1 чел. – 11 педагогический класс).

С 2019 по 2020 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации. Однако роста профессионального уровня педагогов не отмечено, поскольку один педагог (инструктор- по физической культуре) отказался от прохождения аттестации на первую квалификационную категорию, в тоже время как другой педагог (воспитатель) перешел из одной категории (первая) к другой (высшей).

Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории, а т. ж. с 01.09.2019 г. в коллектив вливаются молодые педагоги без опыта работы.

Статус молодой специалист в 2020 году – 1 педагог, в 2019 году – 6 чел.

Курсовую подготовку в 2020 году прошло 16 педагогов. Общий показатель педагогов имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года) составил 100 % .

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №82» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 17. 10. 2013 №1155) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Главная идея программы - это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Главное нововведение - это

нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Главная цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание в 2020 году уделялось:

- созданию в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- уважительному отношению к результатам детского творчества;
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- строгое соблюдение санитарных правил и нормативом в части профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2020 году основными задачами являлись:

- Совершенствование работы по укреплению, сохранению и развитию здоровья воспитанников,
- Обеспечение реализации образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у воспитанников с ТНР.
- Организация деятельности метеоплощадки в ДОУ как средства экологического образования детей дошкольного возраста.
- Познавательное развитие воспитанников средствами реализации в образовательной деятельности модуля «Детская астрономия».

Данные задачи в течение года были реализованы в неполном объеме, по причине функционирования дошкольного учреждения с 06.04. по 27.07. в режиме «дежурной группы» с учетом требований СанПиН по организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задача «Познавательное развитие воспитанников средствами реализации в образовательной деятельности модуля «Детская астрономия» перенесена для реализации в 2021 году.

Также в 2021 году запланировано обобщение опыта работы по организации деятельности метеоплощадки в ДОУ.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение посещают 33 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (из них: 33 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи в т. ч. 3 ребенка инвалида (диагноз: 2- тугоухость, 1 галоктоземия) .

В 2020 году детей-инвалидов -3 человека

В 2019 году детей инвалидов – 3 человека

В 2018 году детей - инвалидов – 3 человека

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (при необходимости).

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

-Мониторинга за развитием воспитанников в 2020 году не проводился в связи с ограничениями связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (работа в режиме «дежурных групп»).

-Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2019г. (98% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В 2020 г. (99% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В учреждении в 2020году оказывались **платные образовательные услуги** по 3 образовательным программам, по которым занимается 51 воспитанник:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- "Шахматы" для воспитанников 5-7 лет в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Научная лаборатория "Любознайка" (обществознание, физика, астрономия, детское экспериментирование) для воспитанников 5-7 лет
- "Цветные ладошки" - сенсорное развитие для малышей (3-5 лет) (программа)

Программы на 31.05.2020 г. не были реализованы в полном объеме.

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание

дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2018г. 2019г. 2020 г. нет.

Независимая оценка деятельности учреждения в 2020 г. не проводилась.

Вывод по итогам года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- 97,9 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности (без учета показателя условий образования для инвалидов). (Показатель 2019 года -96,3%).

Основные нерешенные проблемы в 2020 г.: проведение ремонтных работ в санитарно-технических помещениях, замена уличных веранд.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2021г. :**

- Повышение качества образования;
- Освоение и внедрение педагогических инноваций (технологии программы ПРО-детей), использование новых технологий в образовательной деятельности ДОУ, распространение передового опыта на разных уровнях.
- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Создание кабинета Астрономии.
- Совершенствование материально-технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образовательном учреждении.