

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»



Н.В. Ульяновкина
«31» января 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
за 2019 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующая Н.В. Ульяновкина
Старший воспитатель С.В. Баранова
Замзав по АХР Н.И. Тихонова
Левина Н.И. – учитель-логопед

**І ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 чел./ 17,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом</u> развитии	38 чел./ 17,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 60%
1.8.1	Высшая	5 чел./ 20 %
1.8.2	Первая	10 чел./40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел./ 8%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 чел./96,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 чел./81,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ на 8.6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения в 2019 году с предыдущим 2018 годом

С 2017 года по 2019 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников

2017			2018год			2019 год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезням	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезням	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезням
13%	16,1 дней	3172	17%	17,65 дней	2791	12,6%	18,4 дней	2716

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (17 чел. высшее образование, педагогическое 1чел. средне - специальное педагогическое 6 чел. 1 чел. – 11 педагогический класс) с учетом совместителей.

С 2018 по 2019 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации. Однако роста профессионального уровня педагогов не отмечено, поскольку не было увеличения количества педагогов перешедших из одной категории к другой.

Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории, а т. ж. с 01.09.2019г. в коллектив влились молодые педагоги без опыта работы.

Статус молодой специалист в 2019 году – 6 чел., В 2018 –нет, в 2017 году -1 педагог молодой специалист.

Курсовую подготовку в 2019 году прошло 7 педагогов. Общий показатель педагогов имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года) составил 84% (в 2018г. 91,6%). Снижение показателей курсовой подготовки связано с приходом в коллектив педагогов, не имеющих стажа работы в ДОУ.

Однако, если учесть педагогов, которые работают в коллективе в течение последних 3-х лет процент прохождения курсовой подготовки составляет 100%. Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Оценка организации образовательной деятельности

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разработана и принята на Педагогическом совете образовательного учреждения, утверждена заведующим.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 82» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 82».

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение посещают 38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в 2018г. - 41 воспитанник) (из них: 38 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи в т. ч. 3 ребенка инвалида (диагноз: 2- тугоухость, 1 галоктоземия) .

В 2019 году детей инвалидов – 3 человека

В 2018 году детей - инвалидов – 3 человека

В 2017 году детей - инвалидов – 1 человек

Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.

– дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

– Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

– Оптимизации работы с группой детей.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ.

Показатели 2019 года (99,7%) чуть выше относительно предыдущего года (99,6%),

Данные показывают стабильные показатели в работе подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

Анализ результатов адаптации за три года подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2017г. (95% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В 2018г. (95,8% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В 2019г. (98% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

В учреждении с 2018 г. введены **платные образовательные услуги** по 4 образовательным программам по которым занимается 85 воспитанников:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- "Шахматы" для воспитанников 5-7 лет

- "Шашки" для воспитанников 5-6 лет в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Научная лаборатория "Любознайка" (обществознание, физика, астрономия, детское экспериментирование) для воспитанников 5-7 лет в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью.

- "Наум – Грамотник" (обучение грамоте) для воспитанников 5-7 лет

- "Цветные ладошки" - сенсорное развитие для малышей (3-5 лет) (программа)

Жалоб и нареканий на работу педагогического, административного и обслуживающего персонала со стороны родителей (законных представителей) в т. ч. на оказание дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2016, 2017г., 2018г. 2019г. нет.

Независимая оценка деятельности учреждения 2019 г.

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -95,5 %
- Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 91,5%
- Доброжелательность, вежливость работников организации -99,1%
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 99,4%.

На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доброжелательность и вежливость работников организации; удовлетворенность организацией в целом. На низком уровне находится доступность образовательной деятельности для инвалидов.

В связи с итогами оценки необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации.

Вывод по итогам года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, имеющий потенциал в развитии.
- 96,3 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности (без учета показателя условий образования для инвалидов).

Основные нерешенные проблемы в 2019г.: проведение ремонтных работ в групповых помещениях, ремонт уличных веранд.

Анализируя современное состояние образования в образовательном учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2020г.:**

1. Повышение качества образования;
2. Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
3. Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширение использования в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения (интерактивных досок, ноутбуков), создание кабинета конструирования.
4. Совершенствование материально- технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образовательном учреждении.
5. Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг (хореография, изодеятельность).

