

МДОУ «Детский сад №82»

Утверждаю
Заведующая Н.В. Ульянкина
Приказ № 02-03/97 от 28.08.2020г.
от «28» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родиноведение»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Учебный план
3. Цели и задачи программы
4. Принципы построения программы
5. Направления работы
6. Компоненты патриотического воспитания
7. Методы
8. Календарно-тематическое планирование
9. Основные тематические направления программы
10. Тематическое планирование
11. Педагогические условия
12. Материальное обеспечение программы
13. Диагностические критерии оценки знаний по усвоению программы
14. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родиноведение» - программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

В основу данной программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа содействует духовному, нравственному, интеллектуальному развитию детей. Направлена на приобщение детей к лучшим традициям народа, знакомство с историей русской народной культуры. Знакомясь с русской культурой, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе возможности развития у дошкольников патриотических и нравственных качеств личности.

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с русской культурой. Учебный материал распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Непрерывная образовательная деятельность составлена по принципу получения знаний от простого к сложному.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа, согласно народного календаря, в т. ч с поэтическим народным творчеством. Знания получаемые в ходе освоения данной программы воспитывают интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и промыслам.

Наименование Программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родиноведение».

Основание для разработки Программы

- Федеральный закон от 29.10.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).

Организация исполнитель Программы МДОУ «Детский сад № 82»

Целевая группа : дети 6-7 лет

Сроки реализации программы – 8 месяцев

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность:

Программа разработана и реализуется в соответствии с общей концепцией дошкольного образования, ориентированной на формирование у ребенка устойчивой ценностной ориентации на самоидентификацию в качестве творческой личности, хранящей и развивающей традиции национальной культуры. Приобщение детей к традиционной русской культуре рассматривается как деятельность, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Учебный план и календарно-тематический график

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Форма обучения: очная

Срок реализации программы – 8 месяцев

Общий объем программы 32 часа (по 32 часа в год).

Особенности организации детей в процессе обучения:

- работа группами (20-25 чел);
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 25 - 30 мин. (1 академический час) в соответствии с требованиями СанПиН к каждой возрастной категории).
- количество занятий в неделю – 1 (одно занятие) – 1 академический час.

Учебный план

<i>Форма проведения</i>	<i>Количество занятий в год</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
1 -й год обучения возраст 6-7 лет		
Фронтальная	32 занятия	1 занятие

Цель программы:

Приобщение детей к культурным традициям русского народа через активизацию познавательной деятельности. Воспитание любви к Родине.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление детей с бытом, традициями и обычаями русской культуры ;
- ознакомление с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией;
- создать у детей определенный запас знаний русских народных песен, стихов, потешек, пословиц, поговорок, хороводных игр;
- ознакомление с предметным миром русского крестьянства; обучение народным играм, праздничным обрядам.

Развивающие:

- расширение кругозора дошкольников;
- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.

Воспитательные:

- формирование у детей уважительного отношения к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников;
- воспитание коллективизма;
- воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

Принципы построения программы:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода – предполагает учёт возрастных, личностных особенностей детей, уровень их психического и физического развития.
- Принцип целостности - формирование у дошкольников целостного понимания современных проблем нравственно-патриотического воспитания и интеграции знаний о русской национальной культуре.

- Принцип доступности - предполагает значимость для ребенка получаемых знаний, их эмоциональную окраску. Не следует употреблять научные термины, хотя содержание некоторых из них может быть объяснено в доступной и привлекательной форме.
- Принцип комплексности и интегрированности – решение задач нравственно-патриотического воспитания в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.
- Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса;
- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватный возрасту, баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Принцип конструктивизма - особо важен при отборе содержания нравственно-патриотического образования дошкольников. В качестве примеров для дошкольников должна использоваться только нейтральная, положительная или отрицательно-положительная информация.

Направления работы:

- ознакомление с бытом и трудом русского народа;
- использование русского народного фольклора во всех его проявлениях;
- приобщение детей к истокам русской праздничной и традиционной культуры;
- воспитание гражданственности через ознакомление детей с родным краем, его природой и культурой.
- ознакомление детей с народным искусством;
- ознакомление с игровым, песенным и танцевальным творчеством русского народа.

Компоненты патриотического воспитания:

Содержательный (представления ребенка об окружающем мире)

- О культуре народа, его традициях, творчестве.
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе.
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках.
- О символике родного города и страны (герб, гимн, флаг).

Эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру)

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.
- Интерес к жизни родного города и страны.
- Гордость за достижения своей страны.
- Уважение к культуре и традиция народа, к историческому прошлому.
- Восхищение народным творчеством.
- Любовь к родной природе, к родному языку.
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность

Результат освоения программы.

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины.
- Расширение кругозора детей через музей быта.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Имеет представление о деятельности людей, связанной с сезонными изменениями, о народных приметах, знают пословицы и поговорки о временах года.
- Знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные.
- Знает название и назначение предметов русского народного быта.
- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие.
- Умеет провести анализ изделия; выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов).
- Понимает устное народное творчество: заклички, колядки, небылицы, считалки. Пробуют самостоятельно составлять небылицы.
- Знает о воинах-земляках, защитниках Отечества.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
- Повышение компетентности родителей по вопросам организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Методы:

- *словесный*: объяснение (нередко – с использованием колыбельных песен, пестушек, поговорок), рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;
- *наглядный*: показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация уникальных предметов быта и документов из музейного фонда; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;
- *практический*: создание макетов по темам программы, выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию);
- *игровой*: создание, проигрывание и анализ ситуаций, моделирующих реальную жизнь; ролевые игры; путешествие по сказкам; инсценирование с погружением в прошлое, участие детей в различных народных и детских праздниках, посиделках, фестивалях;
- *исследовательский*: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятий- встреч.

Основные тематические направления программы:

- Быт, обряды, обычаи русского народа.
- Русские народные и фольклорные праздники России.
- Искусство в народном быту: домашняя утварь – деревянная, глиняная, из природных материалов; практические и эстетические свойства домашней утвари.
- Народная игрушка.
- Герои-воины земли Ярославской.

Педагогические условия:

- Доступность Постепенное усложнение (выполнение простейших действий плавно приводит к освоению более сложных специфических приемов)
- Системность (занятия опираются на усвоенный материал, знакомые приемы постепенно закрепляются в новых темах)
- Интеграция с другими методиками дошкольного образования
- Согласование тематического плана с календарными праздниками • Учет индивидуальных особенностей и особенностей коллектива в целом
- Информационное сопровождение (нельзя ограничиваться только процессом познания, он должен сопровождаться сообщением определенных сведений)
- Достаточный уровень мастерства педагога (знание истории и традиций русской национальной культуры, знание базовых форм)
- Наличие предварительного и подготовительного этапов.

Материальное обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы:

1. Просторное и светлое помещение для проведения НОД, бесед, дидактических игр. Стеллажи для выставочных работ, литературы, дидактического материала, для хранения незавершенных работ детей, материалов для практических занятий.
2. Костюмерная с набором костюмов для проведения праздников, ярмарок, посиделок. Создание костюмов осуществляется как непосредственно на занятиях, так и в домашних условиях с помощью родителей.
3. Декорации для оформления «ярмарочной площади» и «избы» при проведении праздников в актовом зале или на улице.
4. Инвентарь для проведения народных игр.
5. Иллюстративный материал, методическая литература.
6. Магнитофон, аудио- и видеозаписи по тематике программы.
7. Ноутбук.

8. Проектор с экраном.

9. Мольберт/ магнитная доска

9. Музейная комната.

Диагностические критерии оценки усвоения детьми содержания программы по приобщению к истокам русской народной культуры «Родиноведение»:

- Имеет представление о деятельности людей, связанной с сезонными изменениями, о народных приметах, знают пословицы и поговорки о временах года.
- Знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные.
- Знает название и назначение предметов русского народного быта.
- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие
- Умеет провести анализ изделия; выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов)
- Понимает устное народное творчество: заклички, колядки, небылицы, считалки. Пробуют самостоятельно составлять небылицы
- Знает о воинах-земляках, защитниках Отечества

Методы диагностики:

- собеседование с детьми;
- наблюдения в свободной деятельности, во время проведения занятий и открытых мероприятий;
- анализ результатов продуктивной деятельности.

Диагностика усвоения детьми содержания программы «Родиноведение» по приобщению к истокам русской народной культуры.

Фамилия, имя ребенка

Критерии оценки:

- Имеет представление о деятельности людей, связанной с сезонными изменениями, о народных приметах, знают пословицы и поговорки о временах года.
- Знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные.
- Знает название и назначение предметов русского народного быта.
- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие
- Умеет провести анализ изделия; выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов)
- Понимает устное народное творчество: заклички, колядки, небылицы, считалки. Пробуют самостоятельно составлять небылицы
- Знает о воинах-земляках, защитниках Отечества

Баллы:

3 балла - Усвоил 2 балла - Частично усвоил 1 балл - Не усвоил.

1. Календарно- тематический график на 1-й год обучения возраст 5-6 лет

Месяц	Тема	Количество учебных часов (академический)		
		теория	практика	всего
Октябрь	«В гости к Хозяюшке»	1	-	1
	«Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок»	0,5	0,5	1
	« Хлеб на Руси»	0,5	0,5	1
	«Осень, милости просим»	0,5	0,5	1
Ноябрь	«Добро пожаловать в нашу избу»	0,5	0,5	1
	«Внешнее убранство избы»	0,5	0,5	1
	«Капустник»	0,5	0,5	1
	«Мир старинных вещей»	0,7	0,3	1
Декабрь	« Печь - как мать родная»	0,7	0,3	1
	«Матушка в доме – в доме тепло»	0,7	0,3	1
	«Традиции встречи новорожденного ребенка на Руси	0,5	0,5	1
	«Воспитание мальчиков и девочек в крестьянской семье на Руси»	0,7	0,3	1
Январь	«Здравствуй, гостя –зима»	0,7	0,3	1
	«Рождество»	0,5	0,5	1
	«Нехворай-ка»	0,7	0,3	1
	«Народные ремесла»	0,7	0,3	1
Февраль	«Изба, дом, части дома. Их предназначение»	0,7	0,3	1
	«Дикие и домашние животные»	0,5	0,5	1
	«Защитники Отечества»	0,5	0,5	1
	«Народные ремесла», «Масленица»	0,5	0,5	1
Март	«Весенние шаги», «Масленица»	0,7	0,3	1
	«Встреча птиц»	0,7	0,3	1
	« От лучинки до электрической лампы»	1	-	1
	«Русское гостеприимство»	0,7	0,3	1
Апрель	«Секреты бабушкиного сундука»	0,7	0,3	1
	«Пасха»	0,7	0,3	1
	«Весна идет»	0,7	0,3	1
	«Мой род-моя крепость»	0,7	0,3	1
Май	«Никто не забыт»	1	-	1
	«День семьи»	-	1	1
	«Наш город, наш край»	-	1	1
	«Троица»	0,2	0,8	1
Итого часов:		14,49	17,51	32

Тематическое планирование:

Тема	Цели и содержание
НОД «В гости к Хозяйюшке»	Познакомить детей с обычаями и традициями , с жилищем русского народа . С тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами на русском языке. Воспитывать интерес к познанию прошлого.
НОД «Труд в поле и дома. Осенние заготовки впрок»	Знакомство с осенними праздниками и связанными с ними народными обычаями. Объяснение смысла русской пословицы: "Готовь сани летом, а телегу – зимой". Ознакомление детей со способами заготовки овощей и фруктов, грибов, их хранением, размещением заготовок в русской избе.
НОД « Хлеб на Руси»	Дать детям знания о выращивании хлеба крестьянами и выпекании хлеба в печи. Познакомить с орудиями труда крестьянина, хлебороба. Продолжать знакомить с 11 пословицами о хлебе, объяснить значение непонятных детям выражений слов. Дать представление о приготовлении теста и способе выпекания изделий из него, закрепить названия некоторых изделий: крендель, витушка, кулебяка, коврижка, плюшка. Расширять словарь детей за счет новых слов: коса, серп, мельница, борона, колосок, кадка. Воспитывать уважение труду хлебороба.
НОД «Осень, милости просим»	Календари в древности. Когда встречали новый год. Название осенних месяцев в старину. О чем они рассказывают. Знакомство с праздниками урожая «Жатва» «Осенины» «Ярмарки» «Капустник»
НОД «Добро пожаловать в нашу избу»	Подготовить детей к новой форме работы - занятиям в «русской избе», заинтересовать ими, познакомить детей с экспозицией «Русский быт», его Хозяйкой, познакомить с расположением вещей и предметов русского быта; обогатить словарь детей за счет поговорок, пословиц, дать первые представления об обычаях, связанных с приемом гостей.
НОД «Внешнее убранство избы»	Рассказать детям, что обозначали части избы, окна, ставни. Как произошло слово улица. Обогатить словарь детей пословицами.
НОД «Капустник»	Познакомить детей с сельскохозяйственным календарным праздником, используя народные приметы, обычаи. Активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, загадок, песен, игр. Обогащать знания о природе.
НОД «Мир старинных вещей»	Продолжить знакомить детей с музейными экспонатами. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.
НОД « Печь - как мать родная (Без печи изба – не изба)»	Познакомить детей с устройством русской избы, ее главной достопримечательностью – русской печью. Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней

	<p>готовили, заготавливали продукты на зиму – сушили грибы, ягоды и фрукты, пекли хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; рассказать о строительстве печи и секретах печников. Обогащать словарь детей за счет поговорок, пословиц, загадок о русской печи и кухонной утвари.</p>
НОД «Матушка в доме – в доме тепло»	<p>Уклад жизни русской крестьянской семьи. Семейные отношения в крестьянском доме. Роль матери в семье. Колыбельные песни. Смысл народных пословиц и поговорок о матери («Мать праведна – ограда каменна», «Была б моя бабуся, никого не боюся» и др.). Дети и их роль в семье. Развитие самостоятельности крестьянских детей. Составление рассказа «Моя мама» Изготовление открытки для мамы.</p>
НОД «Традиции встречи новорожденного ребенка на Руси»	<p>Познакомить детей с традициями и устоями семьи, существовавшими на Руси.</p> <p>Познакомить детей с традицией «встречи» новорожденного ребенка</p> <p>Рассказать детям об особенностях крестьянской семьи, быта крестьян.</p>
НОД «Воспитание мальчиков и девочек в крестьянской семье на Руси»	<p>Познакомить детей с традициями и устоями семьи, существовавшими на Руси.</p> <p>Рассказать детям об особенностях крестьянской семьи, быта крестьян.</p> <p>Познакомить с историческими традициями воспитания детей в русской семье.</p>
НОД «Рождество»	<p>Рождество Христово на Руси. Рождественские украшения. Самодельные игрушки. Знакомство с традицией святочных гуляний и гаданий после Рождества. Колядование и шествие ряженых. Потешки и колядки.</p>
НОД «Нехворай-ка»	<p>Традиции здорового образа жизни на Руси. Мёд-лучшее лекарство. Зимние потехи и забавы.</p>
НОД «Народные ремесла»	<p>Познакомить с профессиями кузнеца, плотника, ткачихи, гончара. Обогащать словарь детей :прялка, веретено, наковальня. горн, молот и т.д. Воспитывать уважение к труду. Прививать трудолюбие.</p>
НОД : Быт. «Изба, дом, части дома. Их предназначение»	<p>Познакомить детей с жилищем русского народа. С тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами на русском языке. Воспитывать интерес к познанию прошлого.</p>
НОД «Дикие и домашние животные»	<p>Животные помощники человека. Конь, кот, собака, петух, волк и др. в символике оберегов, в сказках и быличках.</p>
НОД «Защитники Отечества»	<p>Русские богатыри. Сказки, былины, сказания о богатырях. Размышления о доблести, чести и славе защитников русской земли.</p>

НОД «Масленица»	Познакомить детей с национальным праздником « Масленица». Дать понятие о некоторых обычаях, о народном календаре русского народа. Дать представление, почему раньше люди с теплотой встречали весной грачей, и с чем это было связано. Привить ребенку интерес к традициям. Воспитывать интерес к русской культуре. Воспитывать в детях толерантность
НОД «Весенние шаги»	Народные названия весенних месяцев. Народные поверья, приметы, поговорки, заклички о весне. Народные весенние праздники-Герасим Грачевник. Весенние игры.
НОД «Встреча птиц»	Расширять представления детей о традициях русского народа встречи весны; Способствовать закреплению знаний и обогащать представления детей о сезонных изменениях природы весной Дать представление о дне весеннего равноденствия;
НОД « От лучинки до электрической лампы»	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Презентация Жизнь на Руси «Лен и лучина». Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования.
НОД «Русское гостеприимство»	Продолжать знакомить детей с предметами быта кухонной утварью, происхождением самовара. Познакомить детей русской кухней. Самовар как символ национальной культуры. История самовара. Знакомство детей с историей самоварного дела и традициями русского чаепития. Формирование у детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время. Развивать познавательную деятельность. Презентация «Самовар»
НОД «Секреты бабушкиного сундука»	Познакомить детей с русским народным костюмом. Формировать интерес к жизни наших предков. Учить детей сравнивать, описывать, делать вывод.
НОД «Пасха»	Писанка и крашенка. о символике расписных яиц. Праздники весной.
НОД «Весна идет»	Отношение русского народа к природе. Целебные силы природы весной: вода, солнце, воздух.
НОД «Мой род-моя крепость»	Ввести в арсенал общения детей понятие «родословное (генеалогическое) древо», познакомить их с терминами родства, старинными и современными представлениями о семейной иерархии, дать общее представление о способах ведения семейной летописи.
НОД «Никто не забыт»	Богатыри Ярославского края-от Алеши Поповича и до Ивана Голбухина.
НОД «День семьи»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
НОД «Наш город-наш край»	О чем рассказывает герб города Ярославля. Исторические и современные достопримечательности нашего города. Путешествие по музеям истории города.

НОД «Троица»	Продолжать знакомить детей русским праздником «Русская березка». Расширить кругозор детей о народных традициях культуры. Развивать желание участвовать в народных играх. Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, за свою родину, где ты живешь.
--------------	--

Список литературы:

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь-справочник. – М.: Академия, 2000.
2. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. – М.: Народное образование, 2002.
3. Громько М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991.
4. Динцес Л.А. Русская глиняная игрушка. М.-Л., 1986
5. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
6. Календарные обрядовые праздники. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007. 18
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно- методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.
8. Максимов С.В. Из очерков народного быта. Крестьянские календарные праздники. Литературные путешествия. – М., 1986.
9. Некрылова А.Ф. Круглый год. (Русский земледельческий календарь). М.1991.
10. Русские: семейный и общественный быт. – М.: Наука, 1989.
11. Соломенникова О.А. Радость творчества. Программа дополнительного образования. – М.: Мозаика - Синтез. 2006.