

МДОУ «Детский сад № 82»

Рекомендовано Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 82»
Протокол № 4 от 31.08.2023

Утверждаю
Заведующая  Н.В. Ульянкина
Приказ № 02-03/75 от 31.08.2023
от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Волшебный песок»**

Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Баранова Светлана Владимировна
старший воспитатель МДОУ «Детский сад №82»

Пояснительная записка.

Программа **художественной направленности** «Волшебный песок» является модифицированной, разработана на основе программы Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Программа направлена:

- на развитие тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук;
- на обеспечение эмоционального благополучия, эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста, стабилизации эмоционального фона;
- на стимулирование речевой активности ребенка через деятельность с кинетическим песком;
- на развитие сенсорных эталонов у детей 2-3 лет.

Программа рассчитана на один год обучения.

Программа предусматривает знакомство с элементарными свойствами кинетического песка и способами действия с ним, доступными детям раннего возраста.

Новизна программы заключается в оптимальном подборе эффективных методов и приемов использования кинетического песка при организации развивающих занятий дополнительного образования с детьми раннего возраста в ДОУ.

Актуальность

В теории и практике дошкольного воспитания играм с песком уделяется большое внимание. Наиболее полную и развернутую оценку этих игр мы находим у Е.И. Тихеевой, она показала, как дети, созидая, совершенствуют чувственный опыт и практически познают свойства материалов.

И. М. Сеченов в своих работах указывал, что способность отличать один предмет от другого приобретает человек в раннем возрасте. Дети начинают познавать качества предметов и явлений окружающего мира через чувственное их восприятие, и в этом им окажут большую помощь игры с песком и водой.

Современные учёные, педагоги-практики Андреевко Т.А., Сапожникова О.Б., Гарнова Е.Б., Федосеева М.А. описывают возможности применения педагогической песочницы в работе с детьми.

Установление федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, требующих «принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников», основываются на самом понятном для дошкольника уровне - игре. Игры с песком - одна из форм естественной деятельности детей.

Отличительной особенностью программы является использование инновационного материала – кинетического песка.

Кинетический песок (его еще называют живым) — новый и необычный материал для творческих игр, который может использоваться в образовательных целях.

Основу этого продукта составляет самый обыкновенный песок и особый полимер, который и придает песку удивительные свойства. Полимерные материалы и кварц обеспечивают необходимую для лепки вязкость, он, с одной стороны, пластичен, с другой — текуч. До него дотрагиваешься — он движется, оживает. С этим песком можно играть на любой поверхности. Кинетический песок замечательно держит форму, при этом легко распадается, а сама структура материала одновременно прочная и пористая. Кинетический песок похож на мокрый пляжный песок, но в то же время он мягкий и пушистый и течет сквозь пальцы, оставляя при этом руки чистыми и сухими. Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры. Кинетический песок способен принять любую форму.

Живой кинетический песок развивает мелкую моторику, чувственное восприятие, стимулирует речевое развитие. Он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках, прекрасно снимает стресс.

Кинетический песок дает ребенку другие тактильные ощущения, нежели обычный песок или пластилин. Песок нередко действует на детей как магнит: их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует и в то же время учится работать и добиваться цели. Трогая руками песчинки, ребенок развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Играя в песок, дети молчаливо выражают свои страхи и волнения, которые, воплотившись в постройках, теряют свою власть над детской психикой.

Терапевтический эффект игры с песком впервые был замечен швейцарским психологом и философом Карлом Густавом Юнгом. Так, Юнг утверждал, что процесс игры в песок высвобождает заблокированную энергию и «активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».

Программа рассчитана на один год обучения, предполагает знакомство с базовыми свойствами и способами взаимодействия с кинетическим песком, доступными детям раннего возраста.

Адресат программы: дети раннего возраста (2-3 года).

Программа предназначена для реализации воспитателями детских садов, педагогами дополнительного образования, родителями.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий: определяется с учетом возрастных особенностей детей 2-3 лет и санитарно-эпидемиологических требований СанПиН – продолжительность занятия составляет 10 мин.

Формы организации занятий: подгрупповые занятия.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематика и объём составлены из расчета 1 занятие в неделю (32 занятия в год). Начало обучения по программе – с 1 октября.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы

Цель программы: Знакомство с элементарными свойствами кинетического песка и способами действия с ним, доступными детям раннего возраста.

Задачи:

Воспитательные:

1. Научить умению бесконфликтного взаимодействия со сверстниками, способам коммуникации со взрослым.
2. Воспитывать устойчивый интерес к лепке из кинетического песка.

Развивающие:

1. Развивать игровой опыт ребенка.
2. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
3. Стимулировать речь ребенка.
4. Развивать произвольное внимание, память, мышление.

Обучающие:

1. Сформировать представления детей об элементарных свойствах кинетического песка, способах обследования, возможностях использования в игре.
2. Познакомить с правилами безопасного взаимодействия с кинетическим песком.
3. Способствовать овладению способами лепки из кинетического песка.
4. Формировать знания основных цветов, геометрических форм, величины в процессе игр с песком.

Условия реализации программы:

Оборудование и материалы:

В качестве песочницы используется большой водонепроницаемый пластиковый ящик, лучше с крышкой, чтобы песок не засыхал. Традиционный его размер 50×70×8 см, где 50×70 — размер поля, а 8 — глубина. Считается, что такой размер песочницы соответствует объему поля зрительного восприятия.

Традиционный размер песочницы предназначен для индивидуальной работы. Для групповой работы рекомендуется использовать песочницу размером 100×140×8 см или высыпать песок на постеленную на стол полиэтиленовую пленку.

Кинетический песок имеет нейтральный запах и абсолютно безопасен для детей-аллергиков, так как не содержит глютена и казеина. Он не оставляет следов на одежде и на поверхностях.

Очистить от него руки легко — достаточно лишь похлопать ладошками.

Срок службы песка не ограничен.

Для организации игр с песком потребуется большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих окружающий мир.

Коллекция фигурок располагается в коробках или на полках.

Планируемые результаты освоения программы:

Ребенок:

- умеет бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками, владеет способами коммуникации со взрослым;
- обладает устойчивым интересом к лепке из кинетического песка;
- имеет игровой опыт в соответствии с возрастом;
- имеет соответствующую возрасту тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
- имеет положительную динамику речевого развития;
- обладает развитыми в соответствии с возрастными показателями произвольным вниманием, памятью, мышлением;
- имеет представления об элементарных свойствах кинетического песка, способах обследования, возможностях использования в игре;
- знаком с правилами безопасного взаимодействия с кинетическим песком;
- владеет способами лепки из кинетического песка;
- имеет знания об основных цветах, геометрических формах, величине предметов.

Учебный план:

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Изучение свойств кинетического песка	30	5	25	Наблюдение
3	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год (8 месяцев)	01.10.2023	31.05.2024	32	32	32	1 раз в нед.

Календарно-тематический план:

Тема	Содержание
1. «Давайте познакомимся».	Знакомство с кинетическим песком, правилами безопасной игры с песком. Формирование интереса к играм с кинетическим песком.
2. «Следы на песке».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление оттисков при помощи различных формочек.
3. «Мостик для лошадки».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
4. «Что получилось?».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
5. «Зайчики заблудились».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
6. «Дорожка для зайчиков».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
7. «Песочный торт».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
8.«Перчатки».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление оттисков при помощи различных формочек.
9. «Островок».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
10.«Знакомство с песочной черепашкой».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
11.«Что спрятано в песке?».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Развитие кинетической чувствительности.
12.«Чей малыш?».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Развитие кинетической чувствительности.
13.«Мишка заблудился».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Развитие кинетической чувствительности.
14.«Что такое снеговик?».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
15.«Весёлые куличики».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
16.«Путешествие на лесную поляну».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
17.«Корзинка конфет».	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
18.«День рождения у медведя Топтышки»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
19.«Разноцветные дорожки»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.

20.«Прятки»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Развитие кинетической чувствительности.
21.« Найди домик»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
22.« Веселые автомобили»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
23.«В гостях у Лунтика»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
24.«Чья башня выше?»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
25.«Чьи следы?»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление оттисков при помощи различных формочек.
26.»Жолобок»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
27.«Веселые ежики»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление оттисков при помощи различных формочек.
28. «Цветочная полянка»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
29.»Кто где живет?»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
30.«Город на песке»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Изготовление построек из кинетического песка.
31.«Волшебный песок»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Лепка из кинетического песка.
32. Итоговое занятие	Мониторинг уровня освоения программы

Предполагаемые результаты освоения программы:

Ребенок:

- умеет бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками , владеет способами коммуникации со взрослым;
- обладает устойчивым интересом к лепке из кинетического песка;
- имеет игровой опыт в соответствии с возрастом;
- имеет соответствующую возрасту тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
- имеет положительную динамику речевого развития;
- обладает развитыми в соответствии с возрастными показателями произвольным вниманием, памятью, мышлением;
- имеет представления об элементарных свойствах кинетического песка, способах обследования, возможностях использования в игре;
- знаком с правилами безопасного взаимодействия с кинетическим песком;
- владеет способами лепки из кинетического песка;
- имеет знания об основных цветах, геометрических формах, величине предметов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Для успешной реализации работы с кинетическим песком предполагается активное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников выстраивается по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление (анкетирование, беседы, опросы родителей).

2. Познавательное направление реализуется через консультации, беседы, тематические собрания.

Список литературы:

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками» Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
2. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников».
4. Сапожникова О.Б., Е.В.Гарнова Песочная терапия в развитии дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2017.
5. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3- 7 лет. /Под редакцией, Федосеевой М.А./ Издательство «Учитель» 2016.
6. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5- 7 лет. М. ТЦ Сфера, 2017.
7. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2017.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sandpictures.ru/>

2. <https://www.san>

