

Департамент образования мэрии города Ярославля

«Согласовано»

Заместитель директора департамента
Образования мэрии города Ярославля
Е.А. Ильина

« 19 » 2021 г.



«Утверждаю»

Заведующая: Н.В. Ульянкина Н.В.

« 16 » августа 2021 г.

Приказ № 02-03/21 от « 16 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 82»

на 2021-2024 г.г.

Принята Педагогическим советом

« 16 » августа 2021 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	страницы
Пояснительная записка3
РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития4
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка10
РАЗДЕЛ 3 Мероприятия по реализации Программы развития («дорожная карта»)13
РАЗДЕЛ 4 Индикаторы и результаты развития28
РАЗДЕЛ 5 Финансирование31
РАЗДЕЛ 6 Риски при реализации Программы развития32
Заключение34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, муниципальной программы «Развития образования в городе Ярославле» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на обновление содержания образования, повышение качества образовательных услуг, создание необходимой современной инфраструктуры, рост профессиональной компетентности педагога.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа предназначена:

1. Для администрации и работников образовательного учреждения;
2. Для обучающихся и родителей (законных представителей);
3. Для социальных сообществ, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82»

Статус программы: локальный нормативный акт.

Основаниями для разработки программы : Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года.
- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта».

- Приказ Минобрнауки Росси от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 №48516);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Региональная целевая программа "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы (с изменениями на 27 ноября 2020 года).
- Решением муниципалитета города Ярославля от 17.12.2007 № 600 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городе Ярославле».
- Постановление мэрии города Ярославля от 12.09.2013 № 2107 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Ярославля».
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы (Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020г. № 1245).
- Устав МДОУ «Детский сад № 82».

Заказчик - координатор программы: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Назначение программы: Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития образовательного учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Основная цель программы развития: Обеспечение устойчивого развития образовательного учреждения, соответствующего требованиям приоритетных направлений развития российского образования.

Направления развития:

- Обновление содержания образования.
- Создание необходимой современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
- Создание необходимых условий для подготовки, переподготовке профессиональных кадров, повышении их квалификации и профессиональных компетенций.
- Создание эффективных механизмов управления качеством образования.

Ответственный исполнитель Программы развития: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Авторы-разработчики программы: рабочая группа в составе

- заведующая Н. В. Ульянкина
- старший воспитатель С.В. Баранова
- педагог-психолог И.Н. Малькова

Задачи:

- Обновление содержание Образовательной программы образовательного учреждения за счет вариативного компонента, внедрения и использования современных образовательных

технологий повышающих любознательность и мотивацию детей к обучению, с учетом требований здоровьесбережения и безопасности воспитанников.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей и детей особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение условий для обновления материально-технической базы образовательного учреждения с учетом создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, включая: электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в он-лайн формате.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального в роста педагогических работников в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города, социальными институтами с целью обеспечения качества образования.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в том числе с использованием единого информационно-образовательного интернет пространства образовательного учреждения.
- Разработка и внедрение механизмов и критериев оценки качества дошкольного образования.

Концепция развития МДОУ «Детский сад № 82» в контексте реализации стратегии развития образования

Концепция развития – каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается в готовности воспитанника принять новую социальную роль ученика, включающую сформированную мотивацию на успешность в учебе и дальнейшей жизни, предпосылки к учебной деятельности.

Развитие и дальнейшая деятельность образовательного учреждения строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- профессиональная компетентность педагогов;
- социализация выпускников образовательного учреждения в обществе;

Коллектив МДОУ «Детский сад № 82» видит свою миссию в совершенствовании условий для проявления и развития разносторонних способностей воспитанника, в развитии его здоровья и повышения безопасности пребывания в образовательном учреждении, а также в формировании степени готовности ребенка к переходу на новую ступень общего образования, основанной на мотивации успешности.

Миссия образовательного учреждения определена с учетом интересов участников образовательных отношений и социальных партнеров и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию педагогов, воспитанников и их родителей.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательного учреждения выступают:

- обновление содержания Образовательной программы и реализация программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.) в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- ранняя профориентация обучающихся, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- развитие социальной активности обучающихся и поддержка общественных инициатив с опорой на формирование у участников образовательных отношений проектной, экспериментальной, исследовательской и цифровых компетентностей;
- новые цифровые возможности для участников образовательных отношений, в том числе: использование цифровой образовательной среды для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых форм реализации образовательных программ и поддержки одаренных детей, обучения и профессионального роста работников;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Сроки реализации программы: в период 01.09. 2021 г. -31.12.2024г.

Этапы реализации программы:

I этап Организационно-подготовительный 2021 г.

II этап Практический (основной) 2022-2023 г.

III этап Аналитически-информационный 2024 г.

I этап Создание условий для реализации программы.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы обеспечивающую реализацию Программы.
2. Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня их развития, квалификации педагогов, материально - технического и финансового обеспечения образовательного учреждения в соответствие национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО.
3. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.
5. Совершенствование системы мониторинга процесса функционирования образовательного учреждения.
6. Разработка и утверждение внутренней системы оценки качества образования.

II этап Работа по преобразованию существующей системы.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития.

2. Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО.
3. Отслеживание промежуточных результатов.
4. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.
5. Ведение мониторинга программы, корректировка задач.

III этап Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.

Задачи:

1. Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
2. Выявление проблем.
3. План действий на преодоление проблем и трудностей.
4. Через выявленные проблемы определить новые направления работы для разработки новой Программы развития.

Источник финансирования Программы развития: Средства на выполнение муниципального задания, средства от приносящей доход деятельности (платные услуги).

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития:

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы;
- информационного обеспечения образовательной деятельности;
- стабильного финансирования Программы

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие показатели программы

- Выполнение государственного (муниципального) задания.
- Обеспечение современного качества образования для всех участников образовательного процесса в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
- Обеспечение позитивной динамики развития образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями проектов Программы по основным направлениям стратегии развития образования в городе Ярославле и Российской Федерации до 2025 года.
- Стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников образовательного учреждения); участие коллектива образовательного учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Построение современной комфортной, безопасной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательного учреждения.
- Создание условий для социального партнерства и сетевого взаимодействия.
- Реализация дополнительных образовательных программ в рамках дополнительного образования.
- Развитие материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в социальном окружении, городской системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой системе образования, а также уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в образовательном учреждении. Повышение статуса и конкурентоспособности.

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте образовательного учреждения, представляются на ежегодных родительских конференция образовательного учреждения и других мероприятиях.

Система организации информационной открытости реализации Программы: сайт образовательного учреждения <https://mdou82.edu.yar.ru/>

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»
Дата создания	01.01.2004 г. Основание Постановление мэра г. Ярославля № 4371 от 10.12.2003г.
Условия функционирования	Два отдельно стоящие 2-х этажные здания. Дата постройки 1937г., 1964г.
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Юридический адрес	150000 город Ярославль, ул. Свердлова д.26а
Телефон	(4852) 72-84-82
Электронный адрес	yardou082@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdou82.edu.yar.ru/
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Ульянкина Наталья Викторовна
Режим работы	12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 час, при пятидневной рабочей неделе, выходной день суббота и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 82» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом утвержденным приказом департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/461 от 02.07.2015 г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 395/15 от 25.11.2015г.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - 1 группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)
 - 1 группа для детей раннего возраста с 1,6 до 3-х лет
 - 5 групп общеразвивающей направленности
- Количество воспитанников в ДОУ- 192 человека.

Деятельность МДОУ «Детского сада № 82» направлена на реализацию основных педагогических задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, охрана жизни и укрепление здоровья;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

– взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 82», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного (протокол педагогического совета № 2 от 21.04.2021г., утверждена приказом № 02-03/51-1 от 21.04.2021г.) для воспитанников с ОВЗ (с диагнозом тяжелое нарушение речи) «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 82» (протокол педагогического совета № 2 от 21.04.2021г., утверждена приказом № 02-03/51-1 от 21.04.2021г.)

Содержание и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционные программы:

- Комплексная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под ред. Н.В. Ницевой.

Сведения о педагогическом коллективе образовательного учреждения

Общее количество работников 46 человек.

Характеристика педагогического коллектива:

Образовательную деятельность в учреждении осуществляет коллектив высококвалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из – 25 педагогов (в том числе руководитель).

Из них:

ст. воспитатель – 1

учитель-логопед – 2

педагог-психолог – 1

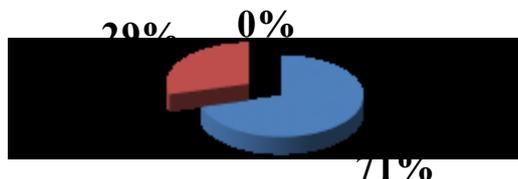
инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 2

воспитатель – 18

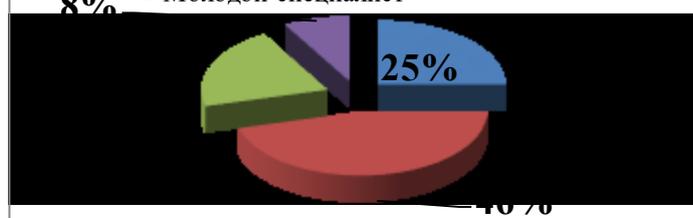
Образование

- Высшее, педагогическое
- Средне-специальное, педагогическое
- Без образования
-



Квалификационная категория

- Высшая
- 1 категория
- Соответствие занимаемой должности
- Молодой специалист



Структура и органы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Учредитель образовательной организации: городской округ город Ярославль

Функции и полномочия учредителя выполняет : Департамент образования мэрии города Ярославля

- Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля
- заведующий образовательным учреждением
- общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения
- педагогический совет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление

-Педагогический совет (руководитель органа управления (его должность) : заведующий Ульяновкина Н.В., председатель Педагогического совета)

-Общее собрание трудового коллектива (руководитель органа управления (его должность) : заведующий Ульяновкина Н.В., председатель Общего собрания трудового коллектива)

-«Совет родителей» (законных представителей).

Руководитель органа управления (его должность) : председатель Совета родителей (законных представителей).

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень – заведующий

Управленческая деятельность обеспечивает:

- материально-технические
- организационные
- правовые

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Объект управления заведующий–трудовой коллектив.

Приказы и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

Имущественное обеспечение

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земля, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 9 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, приемная, спальная комната.

- кабинеты и залы: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда (2), зал для музыкальных занятий (2), зал для физкультурных занятий, кабинет педагога-психолога, комната познавательного развития, комната астрономического образования.

Медицинский блок: медицинский и прививочный кабинет, туалет изолятора.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, хозяйственные склады, подсобные помещения учреждения, гараж, хозблок.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сада – 9 детских прогулочных участков, спортивная площадка со стационарным и выносным оборудованием.

РАЗДЕЛ 3

Мероприятия по реализации программы развития

1. Подпрограмма «Образовательная Программа»

Цель: Обновление содержания Образовательной программы образовательного учреждения за счет вариативного компонента, внедрения и использования современных образовательных технологий повышающих любознательность и мотивацию детей к обучению, с учетом требований здоровьесбережения и безопасности воспитанников.

Утверждение и введение в работу Программы воспитания.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции.

Задачи:

- 1.Своевременное внесение изменений в содержание образовательной программы.
- 2.Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Результат
1.	Ежегодный анализ содержания государственного (муниципального) задания. Корректировка содержания образовательной программы учреждения.	2021-2024	заведующая ст. воспитатель	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения Государственного (муниципального) задания и уровня удовлетворенности родителей
2.	Модернизация образовательной программы. Утверждение Программы воспитания.	2021	рабочая группа	-Проведение внутренней оценки качества основной образовательной программы. - Программа воспитания.
3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в проектирование и совершенствование вариативной части образовательной программы образовательного учреждения.	2021	педагогический коллектив	Ежегодный анализ соответствия содержания образовательной программы образовательного учреждения образовательным потребностям родителей.
4.	Создание банка данных	2021-2022	ст.	Банк данных

	инновационных форм, методов, средств, технологий обучения.		воспитатель	
5.	Использование педагогами инновационных приемов, методов, форм работы с детьми и родителями.	2021-2024	педагогический коллектив	Годовой план работы.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования и предоставляемых услуг;
- Использование педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста;
- Соответствие содержания образовательной программы образовательным потребностям родителей (законных представителей).

Критерии оценки:

1. Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения);
2. Соответствие достижений воспитанников целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования;
3. Повышение участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях;
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

2. Целевая подпрограмма «Образовательная среда»

Цель: Обеспечение условий для обновления материально-технической базы образовательного учреждения с учетом создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО.
2. Организация доступной и безопасной образовательной среды.
3. Обеспечение образовательной деятельности средствами ИКТ.
4. Изыскание возможностей для улучшения условий труда и повышения качества услуги присмотра и ухода.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.	2021-2024	ст. воспитатель воспитатели	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся посредством	2021-2024	заведующая	Приведение в соответствие с требованиями

	100% обновления предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.			СанПиН. Отсутствие случаев травматизма ребенка.
3.	Дополнительное приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.	2021-2024	заведующая	План ФХД
4.	Повышение персональной ответственности работников дошкольного учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.	2021-2024	заведующий	Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога.
5.	Развитие и совершенствование материально-технического базы ДОУ для повышения результативности здоровьесберегающей деятельности (установка новых прогулочных веранд).	2022-2024	заведующая	Динамика уровня здоровья детей.
6.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению МТБ, направленной на обеспечение качественного и доступного образования.	2023	заведующая	Отчет

Ожидаемые результаты:

- Модернизация РППС в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы учреждения.
- Доступная и безопасная образовательная среда.

Критерии оценки:

1. Доступная и безопасная образовательная среда.
2. РППС в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО, направленная на обеспечение качественного и доступного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ.
3. Информатизация образовательной среды.

3. Целевая подпрограмма «Успешный педагог»

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального в роста

педагогических работников корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.

Задачи:

1. Создание условий для повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона.
2. Создание модели эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе: с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
3. Создание условий для педагогических работников, для прохождения диагностирования по выявлению профессионального выгорания.
4. Реализация программы/плана развития кадров, в том числе плана/программы внутриорганизационного обучения.
5. Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических, и медицинских работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2021-2024	заведующая	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации
2.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».	2022-2023	ст. воспитатель	Карта саморазвития
3	Участие педагогических работников в методических объединениях и педагогических сообществах города и области.	2021-2024	ст. воспитатель	План работы
4.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	2021-2024	ст. воспитатель	План работы инновационной площадки. Годовой план.

	в рамках инновационной деятельности.			
5	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, городских, районных конкурсах.	2021-2024	ст. воспитатель педагога	Ежегодный отчет о педагогах участвующих в различных конкурсных мероприятиях.
6.	Консультационное и методическое сопровождение педагогической деятельности и процедуры аттестации педагогических работников.	2021-2024	ст. воспитатель	Мероприятия по сопровождению аттестуемых педагогических работников
7.	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания.	2021-2024	педагог-психолог	Годовой план работы
8.	Использование педагогами дистанционных образовательных технологий.	2022- 2024	ст. воспитатель	Ежегодный анализ.
9	Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ.	2021-2024	ст. воспитатель	Годовой план работы
10	Прохождение педагогами диагностирования профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	2022-2024	заведующая	Мониторинг
11.	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	2021-2024	ст. воспитатель	Программа. План
12.	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	2021-2024	заведующая	Программа. План

Ожидаемы результаты:

- Создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе: с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Разработана локальная нормативная база для осуществления наставничества, для прохождения процедуры независимой оценки квалификации работников образовательного учреждения.
- Педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов, программ обмена опытом и лучшими практиками, открытых мероприятий различного уровня и др.
- В образовательном учреждении разработаны оценочные процедуры для проведения независимой оценки квалификации (тестирования) педагогических работников, опыт внедрения представлен педагогическому сообществу.

Критерии оценки:

1. Увеличение количества педагогических работников участвующих в различных конкурсах разной направленности;
2. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов;
3. Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
4. Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
5. Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе.
6. Уровень положительной мотивации педагогов.

4. Целевая подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки и развития одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, расширение спектра услуг в рамках дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения разностороннего развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Развитие и реализация потенциальных способностей обучающихся.
3. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации.
4. Создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников.
5. Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Оснащение образовательной среды организации, РППС в группах, способствующей развитию поддержанию всесторонних интересов воспитанников.	2022-2024	заведующий	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО

2.	Применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности.	2022-2024	Ст. воспитатель	Мониторинг
3.	Создание банка методик для выявления детской одаренности.	2022	Ст. воспитатель	Банк методик
4	Поддержание проявления детской самостоятельности и инициативы.	2021-2024	Педагогический коллектив	
5	Оказание психолого-педагогической помощи поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации	2021-2024	Педагогический коллектив	Индивидуальный образовательный маршрут.
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	2021-2024	Ст. воспитатель	Реализация индивидуальных образовательных траекторий
7	Овладение педагогами методиками выявления талантливых одаренных детей группы.	2022	Ст. воспитатель	Владение методикой
8	Мотивирование родителей на развитие и поддержание одаренностей у детей.	2022-2024	Педагогический коллектив	Создание благоприятных условий в семье для дальнейшего развития ребенка.
9	Разработка новых программ дополнительного образования с учетом мнения детей и родителей.	2022-2023	С. воспитатель	Программа
10	Реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	2023-2024	заведующая	Расширение платных услуг

Ожидаемые результаты:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания образовательного учреждения;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;
- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления;
- развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников.
- реализация дополнительных образовательных программ, с том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- пополнена РППС для реализации дополнительных программ естественнонаучной и технической направленности;
- положительная динамика индивидуального развития и достижений воспитанников.

Критерии оценки:

1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами.
2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами, естественнонаучного и гуманитарного и спортивного профилей.
3. Доля обучающихся являющихся победителями конкурсов различной направленности.
4. Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута.
5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО.

5. Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и коррекционной деятельности образовательного учреждения, системы комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья в том числе с инвалидностью.

Задачи:

1. Совершенствование индивидуальных карт развития воспитанников с ОВЗ;
2. Обновление системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы;
3. Обновление используемых здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и коррекционных, программ и технологий для детей с ОВЗ;

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Организация профессионального развития педагогов в области здоровьесбережения	2022-2023	ст. воспитатель	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по здоровьесбережению
2	Индивидуализация образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью.	2021-2024	Педагоги	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и обучающихся, одаренных в той или иной области.

3	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья воспитанников.	2021-2024	Старшая медсестра	Мониторинг здоровья
4	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами пожарной безопасности. Выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.	2021-2024	Коллектив учреждения	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
5	Анализ эффективности системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2024	заведующая	Ежегодный анализ эффективности сопровождения. Работа ППк.

Ожидаемые результаты:

- Эффективность системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.
- Организация деятельности педагогов с детьми в индивидуально-ориентированном режиме.
- РППС соответствует санитарным нормам и правилам, правилам противопожарного режима.
- Выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Критерии оценки:

1. Повышение индекса здоровья обучающихся.
2. Динамика показателей здоровья обучающихся.
3. Динамика показателей работы по физическому развитию обучающихся

6. Целевая подпрограмма «Детский сад и семья. Социальное партнерство»

Цель: Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Задачи:

1. Повысить активность участия родителей в жизни дошкольного учреждения;
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, вовлечению родителей в образовательный процесс организации;
3. Содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка;
4. Организация информационно-просветительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы образовательного учреждения.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Дифференциация работы с семьями воспитанников и детьми; организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска (при их наличии).	2021-2024	воспитатели педагог-психолог	Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.
2.	Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, изучение запросов родителей.	2021-2024	ст. воспитатель	Аналитическая справка
3.	Создание банка данных инновационных форм и методов взаимодействия с родителями.	2022	творческая группа	Банк данных
4.	Ежегодное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников.	2021-2024	творческая группа	План взаимодействия
5.	Создание условий для привлечения родителей к общественному управлению.	2021-2024	заведующая воспитатели	Совет родителей. Управляющий совет
6.	Возобновление работы родительского клуба.	2023-2024	ст. воспитатель специалисты	План работы
7.	Служба сопровождения - организация консультаций родителей по вопросам развития детей; ознакомление с итогами медицинских осмотров, заключений ППк, разработка совместных действий по сопровождению обучающегося.	2021-2024	заведующая специалисты воспитатели	Заключения и рекомендации ППк образовательной организации
8	Ежегодный анализ участия родителей в жизни учреждения (участие в конкурсах, совместных мероприятиях).	2022-2024	ст. воспитатель	Аналитическая справка
9	Участие в социальных акциях и проектах	2022-2024	Педагогический коллектив	Участие

10	Разработка нормативно-правовой базы для реализации социального партнерства и сетевого взаимодействия	2021-2022	Ст. воспитатель заведующая	Банк нормативных документов
11	Проведение акций и волонтерских мероприятий.	2022-2024	Педагогический коллектив	Акции
12	Реализация мероприятий по просвещению родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» и оказанию им психолого-педагогической и консультативной помощи, в том числе в он-лайн - формате на сайте ДОУ.	2022-2024	Педагогический коллектив	Сайт Консультации Работа семейного клуба

Ожидаемые результаты:

- Родители активные участники образовательной деятельности;
- Расширение форм взаимодействия с родителями;
- Развитие службы сопровождения родителей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.
- Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

Критерии оценки:

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.
2. Расширение форм сотрудничества с родителями (законными представителями);
3. Для родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях в образовательном учреждении.
4. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях.
5. Удовлетворенность родителей качеством работы образовательного учреждения.

7. Целевая подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, включая: электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в он-лайн формате.

Достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.

Задачи:

- Расширение использования ИКТ в процессе управления образовательным учреждением и повышение качества образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Оснащение учреждения интерактивным оборудованием	2022-2024	заведующая	Наличие оборудования
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	2022-2024	Ст. воспитатель	Использование в работе.
3	Использование сайта ОО, Instagram, ВКонтакте электронная почта, Whats App как инструменты обменом информацией	2022	заведующая	90% субъектов образовательного процесса используют сайт как инструмент обмена опытом.
4	Расширение использования ИКТ в процессе управления ОО и повышение качества Образовательного процесса.	2021-2024	заведующий	Создание внутрикorporативной сети для электронного документооборота. Новое программное обеспечение для компьютеров.

Ожидаемые результаты:

- обновлена материально-техническая база, оборудованы АРМ для педагогических работников;
- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;
- педагоги используют информационные ресурсы для подготовки и организации образовательного процесса;
- в образовательном учреждении функционирует «Электронный документооборот».

Критерии оценки:

1. Уровень посещаемости официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации).
3. Доля педагогов, системно использующих ИКТ.
4. Работа внутрикorporативной сети электронного документа оборота.

8. Целевая подпрограмма «Внутренняя система оценки качества образования»

Цель: Формирование системы оценки качества образования (ВСОКО). Получение объективной информации о качестве образования образовательном учреждении и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию учреждения, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении.
4. Подготовка общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования в учреждении.
5. Развитие управления через эффективные контракты;
6. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров.
7. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования и публичной презентации деятельности.
8. Поддержание конкурентоспособности учреждения.
9. Обеспечение доступности качественного образования.
10. Обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания и Плана ФХД.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Результат
1.	Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей образовательного учреждения для повышения качества и доступности образования.	2021-2024	заведующий	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов дошкольного учреждения
2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как условия высокого качества реализации ФГОС ДО.	2021-2024	заведующий	Положение о системе оценки качества образования
3.	Развитие нормативно-правового и методического обеспечения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.	2022-2023	заведующий	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
4.	Оптимизация системы финансовых механизмов и	2021-2024	заведующий	Повышение эффективности и

	создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности, повышающие доступность качественного образования для всех категорий воспитанников.			отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности дошкольного учреждения. Ежегодный отчет о рациональном расходовании имеющихся ресурсов дошкольного учреждения.
5.	Корректировка должностных инструкций работников в соответствии с профстандартами.	2021- 2022	заведующий рабочая группа	Должностные инструкции
6.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников.	2021-2024	заведующий	1.Положение о материальном стимулировании. 2.Эффективные контракты.
7.	Представление ежегодного самообследования дошкольной организации.	2021-2024	заведующий	Отчет о самообследовании
8.	Сопровождение сайта образовательного учреждения.	2021-2024	ответственный за сайт	Размещение информации на сайте

Ожидаемые результаты :

- Развитая система менеджмента качества образования.
- Совершенствование системы государственно-общественного управления;
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения , ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности;
- Конкурентоспособное учреждение;
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ОО;
- Выполнение государственного задания (Плана ФХД).

Критерии оценки:

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования.
2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО.
3. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства;
- 4.Выполнение бюджета - 100%;
- 5.Регулярное обновление сайта ОО в Интернет.

РАЗДЕЛ 4

Индикаторы и результаты развития

№	Наименование	Единица измерения	Значение по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования как основы государственного задания.	%	100	100	100	100
2	Полнота и реализация программы воспитания	%	100	100	100	100
3	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	%	100	100	100	100
4	Выполнение государственного (муниципального задания)	%	100	100	100	100
5	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент обучающихся)	%	100	100	100	100
6	Отсутствие предписаний надзорных органов (по вине руководителя).	%	100	100	100	100
7	В ОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Да/нет	да	да	да	да
8	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	%	100	100	100	100
9	РППС в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы.	%	98	98	99	100
10	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности дошкольного учреждения.	%	100	100	100	100
11	Укомплектованность кадрами.	%	100	100	100	100
12	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям – профстандарту.	%	100	100	100	100
13	Численность педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дошкольной организации	чел	3	4	5	5
14	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	%	95	95	95	95
15	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение	%	35	35	35	35

	квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования					
16	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	%	35	35	35	35
17	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	%	2	2	2	2
18	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	Да/нет	да	да	да	да
19	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Да/нет	да	да	да	да
20	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	%	65	65	65	65
21	Доля применения информационных технологий в образовательной деятельности и использования электронных ресурсов.	%	35	45	50	50
22	Наличие комплексной системы мониторинга здоровья детей.	%	100	100	100	100
23	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	Не более 15	Не более 15	Не более 15	Не более 15
24	Отсутствие детского травматизма.	%	0	0	0	0
25	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями		да	да	да	да
26	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	%	100	100	100	100
27	Наличие жалоб на организацию питания	Да/нет	нет	нет	нет	нет
28	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	%	100	100	100	100
29	Организация платных образовательных услуг	Да/нет	да	да	да	да
30	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные	%	80	80	80	80

	услуги в ДОО)					
31	Охват обучающихся программами дополнительного образования	%	90	90	90	90
32	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	%	80	80	80	80
33	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Да/нет	да	да	да	да
34	ДОУ участник инновационной деятельности	Да/нет	да	да	да	да
35	Наличие службы медиации		да	да	да	да
36	Доля родителей, участвующих в жизни ДОУ	%	70	75	75	80
37	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	%	70	70	70	70
38	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	%	80	80	80	80
39	Привлечение к образовательной деятельности МДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия.	%	60	65	65	65

РАЗДЕЛ 5

Финансирование образовательной деятельности ДОО.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств.

Источники финансирования

<i>Источник финансирования</i>	<i>Действия по привлечению средств</i>
Бюджет города Ярославля	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии ПФХД. Средства от приносящей доход деятельности (платные услуги).
Привлеченные средства	Спонсорская помощь. Благотворительность.

РАЗДЕЛ 6

Возможные риски, возникающие при реализации Программы развития

Финансово - экономические риски: нестабильная экономическая ситуация, изменения в законодательстве, дефицит финансирования Программы в процессе ее реализации, потребует корректировки Программы в сторону сокращения планируемых мероприятий, что приведет к снижению ее эффективности: к качественному изменению предметно-пространственной среды, (значительному ухудшению материально-технического обеспечения образовательного процесса); реализации программ профессионального обучения педагогов и специалистов;

Административные риски: связанные с неэффективным управлением Программой развития, некачественной подготовкой или невыполнением отдельных мероприятий Программы развития, может привести к снижению роста профессиональной компетентности педагогов или к потере кадров;

Социально-психологические риски:

- трудности в организации платных дополнительных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных семей, наличие в близкой доступности организаций дополнительного образования);
- отсутствие необходимой компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, развития и образования детей, ответственности за социальную адаптацию детей;
- часть родителей, не заинтересованных в сотрудничестве, не будет вовлечена в образовательный процесс;
- увеличения количества детей с ОВЗ, детей с трудностями в обучении и воспитании, развитии, нуждающихся в особом индивидуальном образовательном маршруте;
- переход на новую Программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива – например трудности, возникающие при овладении современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями, применении методик, образовательных программ;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- отсутствие умений выстраивать партнерские отношения с воспитанниками и родителями;
- стереотипность мышления зрелых педагогов и несформированность профессиональных компетенций у молодых педагогов; профессиональное выгорание педагогов;

Устранение угроз и рисков, возникающих при реализации Программы развития:

- Разъяснение и пропагандированное идей Программы развития;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов - качественное обучение новым образовательным технологиям, методикам, современным образовательным программам в области дошкольного образования (участия педагогов новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной и сетевой));
- Мотивация педагогов к использованию современных технологий, методик, современных образовательных программ, разработка собственных авторских технологий и программ; трансформация содержания рабочих программ дошкольного образования;

- Создание интересных уникальных образовательных проектов на территории образовательного учреждения;
- Формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность процессов и результатов исполнения Программы развития;
- Мониторинг по реализации мероприятий Программы, своевременная оценка возникших затруднений и адаптация задач Программы к меняющимся условиям.

Заключение.

Коллектив МДОУ «Детский сад № 82» заинтересован в дальнейшем развитии образовательного учреждения и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.