


МДОУ «Детский сад №82»

Утверждаю
Заведующая  Н.В. Ульянкина
Приказ № 02-03/100 от 02.09.2019 г.
от «02» сентября 2019г.



**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Обучение детей игре в шашки»**

Возраст: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год (8 месяцев)

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план	5
III. Календарно- тематический график	5
IV. Содержание разделов программы	7
V. Планируемые результаты освоения программы	8
VI. Мониторинг качества усвоения программы	9
VII. Информационно-методическое обеспечение программы	10

I. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наименование Программы: Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение детей игре в шашки».

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок освоения программы: 1 год (8 месяцев)

Целевая группа: дети 5-6 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Количество обучающихся в учебной группе – 10-12 человек.

Количество академических часов - 44 академических часа

Форма обучения: очная подгрупповая, групповая.

Цель программы: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам шашечной игры;
2. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

1. Развитие стремления у детей к самостоятельности;
2. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитание отношение к шашкам как к серьёзным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. Воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
3. Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

II. Организация процесса обучения. Учебный план.

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

25 минут – воспитанники 5-6 лет

Учебный план

<i>Форма проведения</i>	<i>Количество занятий в год</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
Очная подгрупповая, групповая	44 занятия	2 занятия

Календарно-тематический график

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во занятий</i>		
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>
Сентябрь	История шашек.	1		1
	Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра.	0,8	0,2	1
	Знакомство с правилами игры. Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Знакомство с понятием центр. Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Практическая игра.		1	1
Октябрь	Значение дамки в игре. Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Обыгрывание ситуаций.		1	1
	Знакомство с технологией игры. Приём «Ловушка». Практическая игра.	0,6	0,4	1
	Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра.	0,4	0,6	1
Ноябрь	Шашка против шашки. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Две шашки против одной. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Две шашки против двух. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Закрепление. Две шашки против двух. Практическая игра.	-	1	1
Декабрь	Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Простые на разных флангах. Практическая игра.	0,3	0,7	1

	Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра.	-	1	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	0,2	0,8	1
Январь	Дамка против дамки. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	0,3	0,7	1
	Две дамки против одной. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	-	1	1
Февраль	Три дамки против одной.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Три дамки против одной. Практическая работа.	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Ловушка»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной»	-	1	1
Март	Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника»	-	1	1
	Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной»	-	1	1
	Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра.	0,1	0,9	1
Апрель	Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра.	0,2	0,8	1
	Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа.	0,1	0,9	1
Май	Обыгрывание приёма. Практическая работа.	0,2	0,8	1
	Соревнования.		1	1
	Закрепление. Две шашки против одной. Практическая работа.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Две шашки против двух.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая работа.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Закрепление. Три дамки против одной. Практическая игра.	0,1	0,9	1
	Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций.	-	1	1
	Мониторинг (в повседневной деятельности)			
Итого часов:		8,9	35,1	44

III.Содержание раздела программы.

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

IV. Планируемый результат

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- Знать об истории появления шашек;
- Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;
- Название шашечных фигур: простая шашка, дамка.
- Правила хода и взятие шашки в дамки.
- Ориентироваться на шахматной доске.
- Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
- Правильно расставлять шашки перед игрой.
- Хорошо ориентироваться на шахматной доске.
- Знать общие принципы разыгрывания партий.
- Знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.).
- Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.
- Знать тактические приемы и особенности их применения.

V. Мониторинг качества усвоения программы

Мониторинг проводится 2 раза в год: вводная – сентябрь (последняя неделя), итоговая – май.

Методика диагностики:

1. Беседа с ребенком.
2. Беседа с опорой на практический материал.
3. Наблюдение за детьми во время занятий.
4. Выполнение практического материала.
5. Опрос родителей по выполнению игровых заданий ребенком дома.

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011)

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

VI. Информационно-методическое обеспечение программы

Условия реализации программы:

Оборудование:

- мебель (столы, стулья);
- магнитная демонстрационная доска;
- объёмное игровое оборудование;
- шахматные доски, набор шашечных фигур;
- мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия:

- картинки, иллюстрации;
- раздаточные материалы;
- схемы карточки-задания.

Компьютерное обеспечение:

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

VII Информационно-методическое обеспечение программы

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Росто н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.