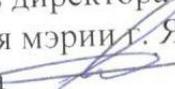


Департамент образования мэрии города Ярославля

«Согласовано»
Заместитель директора департамента
Образования мэрии г. Ярославля
Е.А. Ильина 
«18» августа 2017г.



«Утверждаю»
Заведующая Н.В. Ульякина Н.В.
«28» июня 2017г.
Приказ № 02-03/76 от «28» июня 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82»
на 2017-2020 г.г.

Принята Педагогическим советом
«27» июня 2017 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	страницы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА3
РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 82»4
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка8
РАЗДЕЛ 3 Мероприятия по реализации Программы развития («дорожная карта»)13
РАЗДЕЛ 4 Индикаторы и результаты развития22
РАЗДЕЛ 5 Финансирование23
РАЗДЕЛ 6 Элементы риска Программы развития24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Очевидно, что сегодня каждое образовательное учреждение должно завоевать свое место под солнцем, занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывать свою привлекательность, оригинальность и необходимость. А все это, конечно же, в первую очередь достигается высоким качеством образовательной деятельности с позиций достоинства, ценности и пригодности.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определим несколько принципиальных позиций, которые лягут в основу этого стратегического документа:

1. Детский сад – это целостная открытая педагогическая система.
2. Следуя этой логике, мы выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.
3. Разработанная Программа определяет стратегию и основные направления модернизации и перспективы развития МДОУ «Детский сад № 82».
4. Программа развития задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности.
5. Мы рассматриваем программу развития как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Программа предназначена:

1. Для администрации и работников дошкольного учреждения;
2. Для воспитанников и родителей;
3. Для социальных сообществ, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82» на период 2017 - 2020 г.г.

Основаниями для разработки программы стали следующие нормативно правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта».
- Устав МДОУ «Детский сад № 82».

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, сфокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Основная цель программы развития: Формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленной на обеспечение высокого качества образования детей дошкольного возраста.

Ответственный исполнитель Программы развития: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Авторы-разработчики программы: рабочая группа в составе

- заведующая Н. В. Ульянкина
- старший воспитатель С.В. Баранова
- педагог-психолог И.Н. Малькова
- воспитатель Смирнова О.Б.
- музыкальный руководитель М.М. Рябова – председатель СТК

Задачи:

- Обеспечение качества образования в МДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования, внедрения современных педагогических технологий;
- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий.
- Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательной деятельности.
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города, социальными институтами с целью обеспечения качества образования.
- Развитие системы государственно-общественного управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Сроки реализации программы: в период 2017 -2020 г.г.

Этапы реализации программы:

I этап Организационно-подготовительный 2017 г.

II этап Практический (основной) 2018-2019 г.

III этап Аналитически-информационный 2020 г.

I этап Создание условий для реализации программы.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Анализ реализации программы развития за период 2014-2017г.г.
2. Создание нормативно-правовой базы МДОУ обеспечивающую реализацию Программы.
3. Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня их развития, квалификации педагогов, материально - технического и финансового обеспечения МДОУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог».
5. Совершенствование системы переподготовки кадров.
6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.
7. Совершенствование системы мониторинга процесса функционирования МДОУ.

II этап Работа по преобразованию существующей системы.

Задачи:

1. Реализация мероприятий Программы развития.
2. Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, использование ИКТ.
3. Отслеживание промежуточных результатов.
4. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.
5. Ведение мониторинга программы, корректировка задач.

III этап Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.

Задачи:

1. Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
2. Выявление проблем.
3. План действий на преодоление проблем и трудностей.
4. Через выявленные проблемы определить новые направления работы для разработки новой Программы развития.

Источник финансирования Программы развития: Средства на выполнение муниципального задания, средства от приносящей доход деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития:

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы;
- информационного обеспечения образовательной деятельности;
- стабильного финансирования Программы

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.
3. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг.
4. Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность (владение компьютером и программным обеспечением).
5. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. Обновление предметно-пространственной развивающей среды МДОУ.
7. Положительная динамика состояния здоровья воспитанников МДОУ, способствующая повышению качества их образования.
8. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории .
9. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению воспитанников МДОУ в школе (100% готовность к обучению в школе).
10. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка

на этапе завершения уровня дошкольного образования (улучшение показателя усвоения ООП на 1-2 %).

11. Наличие современной системы мониторинга деятельности (внедрение системы оценки качества дошкольного образования (комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях (воспитанники от 2,5 до 5 лет) путем использования шкал ECERS-R);
12. Создание органа государственно-общественного управления учреждением, способствующие повышению качества образования дошкольников.
13. Привлечение к образовательной деятельности МДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия.

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МДОУ, представляются на конференциях и др. мероприятиях

Система организации информационной открытости реализации Программы: сайт учреждения.

Программа развития МДОУ "Детский сад №2"

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»
Дата создания	01.01.2004 г. Основание Постановление мэра г. Ярославля № 4371 от 10.12.2003г.
Условия функционирования	Два отдельно стоящие 2-х этажные здания. Дата постройки 1937г., 1964г.
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Юридический адрес	150000 город Ярославль, ул. Свердлова д.26а
Телефон	(4852) 72-84-82
Электронный адрес	yardou082@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdou82.edu.yar.ru/
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Ульянкина Наталья Викторовна
Режим работы	12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 час, при пятидневной рабочей неделе, выходной день субботой и воскресеньем.

МДОУ «Детский сад № 82» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом утвержденным приказом департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/461 от 02.07.2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 395/15 от 25.11.2015г.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1 группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)
- 1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет
- 5 групп обще-развивающей направленности

Количество воспитанников в ДОУ- 200 человек

Деятельность МДОУ «Детского сада № 82» направлена на реализацию основных задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, охрана жизни и укрепление здоровья;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 82» г, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного.

Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г

Коррекционные программы:

- Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной. Санкт-Петербург 2014;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2008;

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина; О.Л.Князева; Н.Н.Авдеева.

Программа развития МДОУ "Детский сад № 82"

Сведения о педагогическом коллективе образовательного учреждения

Общее количество работников 58 человек.

Характеристика педагогического коллектива:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом высококвалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из – 24 педагога (в том числе руководитель).

Из них:

ст. воспитатель – 1

учитель-логопед – 3

педагог-психолог – 1

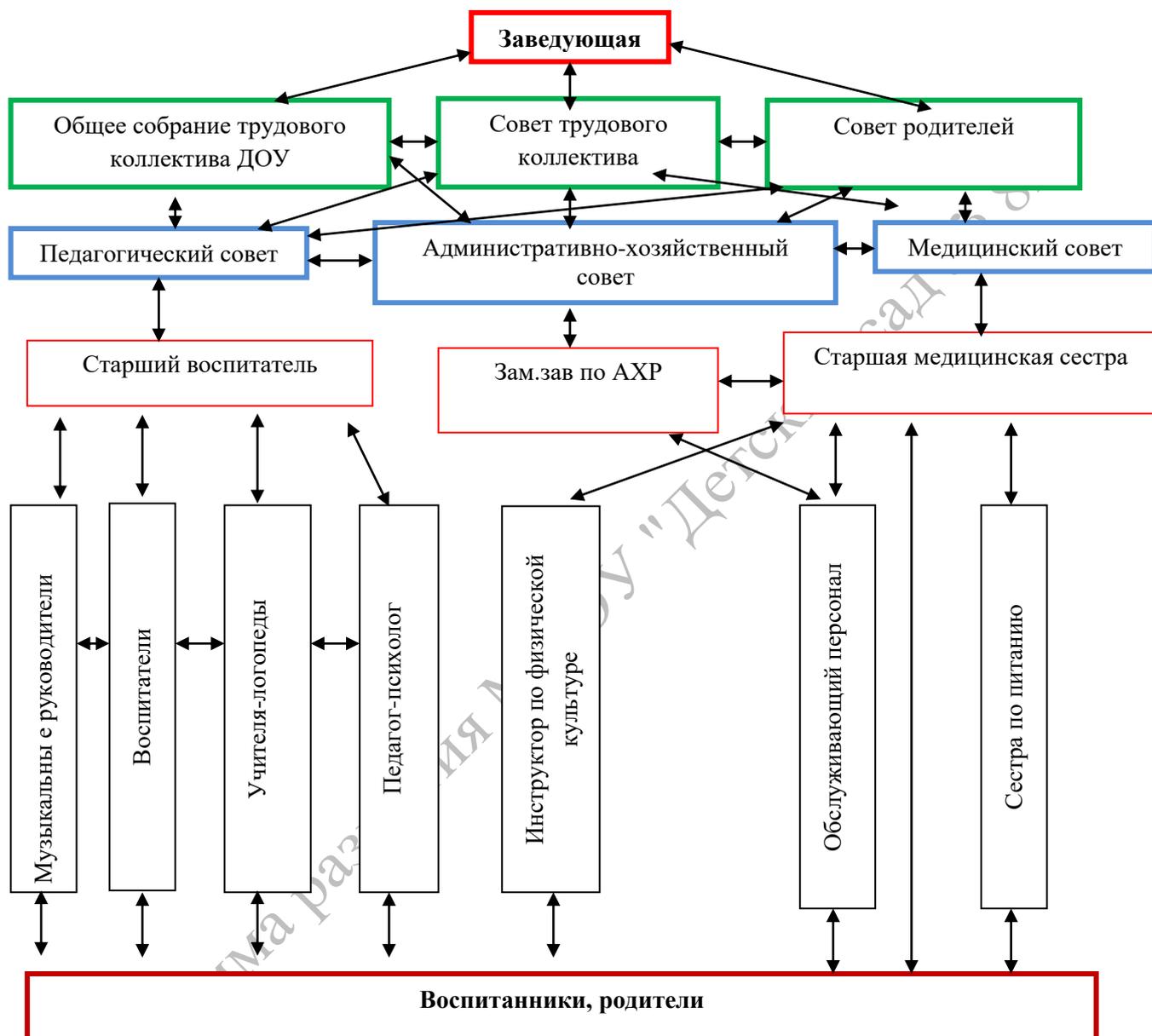
инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 2

воспитатель – 16



Структура образовательного учреждения



Имущественное обеспечение

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земля, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 9 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, приемная, спальная комната.

- кабинеты и залы: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда (2), зал для музыкальных занятий (2), зал для физкультурных занятий, кабинет педагога-психолога, комната познавательного развития.

Медицинский блок: медицинский и прививочный кабинет, туалет изолятора.

Хозяйственный блок: пищеблок (2), кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, хозяйственные склады, подсобные помещения учреждения, гараж, хозблок.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сада – 10 детских прогулочных участков, спортивная площадка со стационарным и выносным оборудованием.

Управление дошкольным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим дошкольного учреждения. Непосредственное руководство и управление дошкольным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива детского сада; педагогический совет; общее родительское собрание.

Электронный сайт МДОУ «Детский сад № 82» <http://mdou82.edu.yar.ru> по своей структуре и размещенной на нем информации полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату представления на нем информации» (Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785).

РАЗДЕЛ 3

Мероприятия по реализации программы

1. Подпрограмма «Образовательная Программа»

Цель: Совершенствование содержания образовательной программы образовательного учреждения.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции.

Задачи:

1. Своевременное внесение изменений в содержание образовательной программы ДОУ.
2. Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Ежегодный анализ содержания государственного задания. Корректировка содержания образовательной программы ДОУ	2017-2020	ст. воспитатель	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей
2.	Модернизация образовательной программы ДОУ	2017-2018	рабочая группа	-Проведение внутренней оценки качества основной образовательной программы ДОУ. -Введение раздела Экологическое воспитание. -Введение в раздел дополнительного образования: «Обучение игре в шахматы».
3.	Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование вариативной части образовательной программы ДОУ	2018-2020	педагогический коллектив	Ежегодный анализ соответствия содержания образовательной программы ДОУ образовательным потребностям родителей.
4.	Создание банка данных инновационных форм, методов, средств, технологий	2017	ст. воспитатель	Банк данных
5.	Использование педагогами инновационных	2017-2020	педагогический коллектив	В соответствии с годовым планом.

	приемов, методов, форм работы с детьми и родителями			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования и предоставляемых услуг;
- Использование педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста;
- Соответствие содержания образовательной программы ДОО образовательным потребностям родителей.

Критерии оценки:

1. Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения);
2. Соответствие достижений воспитанников целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования;
3. Повышение участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях;
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

2.Целевая подпрограмма «Образовательная среда»

Цель: Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация доступной и безопасной образовательной среды.
3. Обеспечение образовательной деятельности средствами ИКТ.
4. Изыскание возможностей для улучшения условий труда и повышения качества услуги присмотра и ухода.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	2017-2020	ст. воспитатель воспитатели	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников посредством 100% обновления предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.	2017-2020	заведующая	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН. Отсутствие случаев травматизма ребенка.
3.	Дополнительное приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.	2017 -2019	заведующая	План ФХД

4.	Повышение персональной ответственности работников дошкольного учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников.	2017- 2019	заведующий	Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога.
5.	Развитие и совершенствование материально-технической базы ДОУ для повышения результативности физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности (приобретение дополнительного спортивного инвентаря, уличного оборудования, реконструкция спортплощадки).	2018-2020	заведующая	Динамика уровня здоровья детей.
6.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению МТБ, направленной на обеспечение качественного и доступного образования.	2020	заведующая	Отчет

Ожидаемые результаты:

- Модернизация РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы учреждения.
- Доступная и безопасная образовательная среда.
- Укрепление материально- технической базы.

Критерии оценки:

1. Доступная и безопасная образовательная среда.
2. РППС в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качественного и доступного образования.
3. Информатизация образовательной среды.

3. Целевая подпрограмма «Кадры»

Цель: Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров.

Задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности педагога,
2. формирования профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения;
3. Совершенствование форм методической работы;
4. Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ;
5. Создание условий для повышения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Результат
1.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических, и медицинских работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2017- 2020	заведующая	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации
2.	Корректировка и совершенствование карт саморазвития педагогов	2017-2018	ст. воспитатель	Карта саморазвития
3.	Создание условий для своевременного и качественного составления каждым педагогом учреждения своего портфолио, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2017-2018	заведующий ст. воспитатель	Портфолио педагога
4.	Повышение результативности и качества образования за счет раскрытия потенциала «эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2017-2020	заведующий ст. воспитатель	Ежегодный опрос педагогов об оценке выполнению «эффективного контракта». Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
5.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках ОМЦ.	2017-2019	ст. воспитатель	План работы ОМЦ. Годовой план.
6.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, городских, районных конкурсах.	2017-2020	ст. воспитатель педагоги	Ежегодный отчет о педагогах участвующих в различных конкурсных мероприятиях.

7.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.	2018-2020	ст. воспитатель	Мероприятия по сопровождению аттестуемых педагогических работников
8.	Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ.	2017-2019	ст. воспитатель	План ОмЦ
9.	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания.	2017-2020	педагог-психолог	План
10.	Анализ использования педагогами ИКТ в образовательной Деятельности.	2017-2021	ст. воспитатель	Ежегодный анализ образовательной деятельности педагогов

Ожидаемы результаты:

- Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов;
- Совершенствование форм методической работы в ДОУ;
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями города по вопросу развития профессионального потенциала;
- Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях;
- Создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательной деятельности;
- Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ.

Критерии оценки:

1. Увеличение количества педагогических работников участвующих в различных конкурсах;
2. Непрерывное повышение квалификации работников;
3. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов;
4. Повышение количества педагогов использующих ИКТ в образовательной деятельности.

4. Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей и коррекционной деятельности дошкольного учреждения, системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Совершенствование индивидуальных карт развития воспитанников с ОВЗ;
2. Обновление системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы;
3. Обновление используемых здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и коррекционных программ и технологий для детей с ОВЗ;

№	Мероприятия	Этапы и сроки	Исполнители	Результат
1.	Совершенствование индивидуальных карт развития воспитанников.	2017	Педагоги	Индивидуальные карты развития воспитанников
2.	Индивидуализация образовательной деятельности детей с ОВЗ, инвалидов.	2017-2020	Педагоги	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
3.	Обновление системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы детьми.	2017-2018	ст. воспитатель специалисты	Планы, Карты учета и контроля
4.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья воспитанников.	2017-2020	медперсонал	Мониторинг здоровья
5.	Анализ эффективности системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.	2017-2020	заведующая	Ежегодный анализ эффективности ПМП сопровождения

Ожидаемые результаты:

–Эффективность системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;

–Организация деятельности педагогов с детьми в индивидуально-ориентированном режиме;

Критерии оценки:

1. Снижение заболеваемости воспитанников.
2. Динамика показателей здоровья.
3. Динамика показателей работы по физическому развитию воспитанников.

5. Целевая подпрограмма «Детский сад и семья»

Цель: Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Задачи:

1. Повысить активность участия родителей в жизни дошкольного учреждения;
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников,

- вовлечению родителей в образовательный процесс дошкольной организации;
3. Содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка;
4. Организация информационно-просветительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы дошкольного учреждения.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Дифференциация работы с семьями воспитанников и детьми; организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска (при их наличии).	2017-2020	воспитатели педагог-психолог	Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.
2.	Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, изучение запросов родителей.	2017-2020	ст. воспитатель	Аналитическая справка
3.	Создание банка данных инновационных форм и методов взаимодействия с родителями.	2017	творческая группа	Банк данных
4.	Ежегодное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников.	2017-2020	творческая группа	План взаимодействия
5.	Создание условий для привлечения родителей к общественному управлению.	2017-2020	заведующая воспитатели	Участие родителей в коллегиальных органах управления дошкольной организации
6.	Возобновление работы родительского клуба.	2017-2020	ст. воспитатель специалисты	План работы
7.	Служба сопровождения - организация консультаций родителей по вопросам развития детей; ознакомление с итогами медицинских осмотров, заключений ПМПк, разработка совместных действий по сопровождению ребенка.	2017-2020	заведующая специалисты воспитатели	Заключения и рекомендации
8	Ежегодный анализ участия родителей в жизни	2017-2020	ст. воспитатель	Аналитическая справка

учреждения (участие в конкурсах, совместных мероприятиях, управлении).			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- Родители активные участники образовательной деятельности;
- Расширение форм взаимодействия с родителями;
- Развитие службы сопровождения родителей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

Критерии оценки:

1. Расширение форм сотрудничества с родителями;
2. Участие родителей в жизни дошкольного учреждения;
3. Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия.

6. Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»

Цель: Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования дошкольного учреждения как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие управления через эффективные контракты;
2. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров;
3. Организация внедрения профессионального стандарта педагога;
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления;
5. Организация постоянного сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения;
8. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования и публичной презентации деятельности;
9. Поддержание конкурентоспособности учреждения;
10. Обеспечение выполнения государственного задания (Плана ФХД).

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Результат</i>
1.	Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования.	2017-2020	заведующая	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов дошкольного учреждения
2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО.	2017-2018	заведующая	Положение о системе оценки качества образования
3.	Развитие нормативно-правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной	2017-2020	заведующий	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с

	компетентности педагогических кадров.			профессиональным стандартом.
4.	Оптимизация системы финансовых механизмов и создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности, повышающие доступность качественного образования для всех категорий воспитанников.	2017-2021	заведующий	Повышение эффективности и отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности дошкольного учреждения. Ежегодный отчет о рациональном расходовании имеющихся ресурсов дошкольного учреждения.
5.	Корректировка должностных инструкций работников в соответствии с профстандартами.	2017-2019	заведующий рабочая группа	Должностные инструкции
6.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников.	2017-2020	заведующий	1. Положение о материальном стимулировании. 2. Эффективные контракты.
7.	Представление ежегодного самообследования дошкольной организации.	2017-2020	заведующий	Отчет о самообследовании
8.	Сопровождение сайта образовательного учреждения.	2017-2020	ответственный за сайт	Размещение информации на сайте

Ожидаемые результаты:

- Развитая система менеджмента качества образования.
- Совершенствование системы государственно-общественного управления;
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения, ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности;
- Конкурентоспособное учреждение;
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДООУ;
- Выполнение государственного задания (Плана ФХД).

Критерии оценки:

1. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства;
2. Система оценки эффективности деятельности (Положение);
3. Внедрение профессионального стандарта в работу дошкольной организации;
4. Выполнение бюджета - 100%;
5. Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет.

РАЗДЕЛ 4

Индикаторы и результаты развития

№	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2017	2018	2019	2020
1	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования как основы государственного задания.	%	100	100	100	100
2	Внедрение эффективного контракта.	%	80	85	90	100
3	Внедрение профстандарта педагога.	%	50	60	80	100
4	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	%	100	100	100	100
5	Отсутствие предписаний надзорных органов (по вине руководителя).	%	100	100	100	100
6	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	%	100	100	100	100
7	РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ.	%	60	75	85	98
8	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности дошкольного учреждения.	%	100	100	100	100
9	Укомплектованность кадрами.	%	100	100	100	100
10	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям – профстандарту.	%	100	100	100	100
11	Численность педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дошкольной организации	чел	2	2	3	3
12	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	0	1	2	3
13	Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории.	чел	19	20	21	22
14	Доля применения информационных технологий в образовательной деятельности и использования электронных ресурсов.	%	10	20	30	40
15	Готовность дошкольного учреждения к независимой оценке качества образования.	%	50	70	80	90
16	Наличие комплексной системы мониторинга здоровья детей.	%	95	98	100	100
17	Наличие современной системы мониторинга деятельности.	%	50	70	80	90

18	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	15	14	13	12
19	Отсутствие детского травматизма.	%	0	0	0	0
20	Доля родителей, участвующих в жизни ДОУ	%	65	70	75	80
21	Удовлетворенность родителей качеством образования.	%	93	95	97	99
22	Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия с ДОУ	%	90	93	95	98
23	Привлечение к образовательной деятельности МДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия.	%	40	50	55	60

Раздел 6 Финансирование образовательной деятельности ДОО.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств.

РАЗДЕЛ 5

Источники финансирования

<i>Источник финансирования</i>	<i>Действия по привлечению средств</i>
Бюджет города Ярославля	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь. Благотворительность.

РАЗДЕЛ 6

Элементы риска Программы развития МДОУ «Детский сад № 82»

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую Программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 82».

Программа развития МДОУ "Детский сад № 82"