

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»
Н.В. Ульянкина
«31» августа 2023г.
Приказ № 02-03/76 от 31.08.2023



План работы психолого-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад № 82»

на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- мониторинг развития детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
- Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Направления работы	Сроки заседания
Работа с детьми 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья. 2. Психологическая диагностика –по запросам педагогов, школьная готовность. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь- октябрь
Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения (по необходимости). 4. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ. 5. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно).	
Работа с родителями 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими	

проблемы в речевом и психическом и пр.) развитии (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 5. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно).	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
1. Распределение обязанностей, освещении нормативно – правовой базы ППк ДОУ (при необходимости). 2. Принятие плана работы ППк на учебный год. 3. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 5. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 6. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 7. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.	Октябрь
Работа с детьми	
1. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.	
Работа с педагогами	
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.	По заявкам
Работа с родителями	
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. 3. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. 4. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 5. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам). 6. Направление данных детей на ПМПК.	Январь
Работа с детьми	
1. Плановые мониторинги детского развития. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
Работа с педагогами	
1. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического.	
Работа с родителями	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	Февраль-май

ЗАСЕДАНИЕ №3		Май
1. Формирование групп компенсирующей и комбинированной направленности. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 5. Итоги педагогической диагностики детского развития. 6. Направление воспитанников на ПМПК		

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей

3. Методический блок		
Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности». «Раннее выявление отклонений в развитии –залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	В течение года	Специалисты ППк
Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» -«Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	специалисты ППк

Ознакомлены: _____ С.В. Баранова /старший воспитатель/
_____ Я.А. Скворцова /учитель-логопед/
_____ И.Н. Морозова /учитель-логопед/
_____ Ю.С. Залетова /педагог-психолог/

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»
Н.В. Ульянкина
«31» августа 2023г.
Приказ № 02-03/76 от 31.08.2023

**График плановых психолого-педагогических
консилиумов
в МДОУ «Детский сад № 82» на 2023 -2024 учебный год**

№ п/ п	Тема заседания	Дата проведения
1	Заседание ППк № 1 «Установочное заседание ППк ДОУ» 1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ (при необходимости); 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематик заседаний; 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого- педагогической диагностики детей на начало учебного года; 4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; 5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ. 6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута.	Октябрь
2	Заседание ППк № 2 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПк и для повторного прохождения ПМПк перед школой для детей инвалидов и согласно рекомендаций ПМПк. 4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПк. 5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Февраль

3	Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на новый учебный год» 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Май
4	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.	В течение учебного года