

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием  
работников МДОУ «Детский сад № 82»  
Протокол № 2 от 28.12.2020 г.  
Председатель собрания \_\_\_\_\_  
С.В. Баранова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 02-3/152 от 30.12.2020г.  
Заведующий \_\_\_\_\_  
Н.В. Ульянкина

**ПОЛОЖЕНИЕ****Об организации методической работы  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 82»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение «Об организации методической работы» регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82» (далее – Образовательное учреждение), является локальным актом организации.
- 1.2. Настоящее Положение «Об организации методической работы» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.2. Методическая работа в образовательном учреждении организуется под непосредственным руководством старшего воспитателя.
- 1.3. В образовательном учреждении могут создаваться методические объединения по разным направлениям, творческие группы, педагогические сообщества и другие объединения педагогов по определенным направлениям.
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 1.5. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Методическая работа - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Методическая работа содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.
- 2.2. Ориентируясь на принципы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом от 17.10.2013г. №1155 (далее-ФГОС) методическая работа призвана обеспечить:
- 2.2.1. Достижение воспитанниками образовательного учреждения требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом;
  - 2.2.2. Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья детей, полноценного развития личности ребенка; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и потенциала каждого воспитанника в различных видах деятельности

22.2.3. Адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

2.3. Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической и информационной поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.
- повышение мотивации педагогов к качеству обучения и воспитания, творчеству и инноваторству;
- внедрение в образовательный процесс современных учебных программ, учебно-методических и дидактических материалов;
- формирование педагогической культуры и научной организации труда.

### **3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа ДОО выполняет следующие функции:

**3.1.В информационно-аналитическую функцию входят:**

- 3.1.1. Анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- 3.1.2. Вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- 3.1.3. Оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- 3.1.4. Установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- 3.1.5. Анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- 3.1.6. Поиск идей развития ДОО, изучение и осуществление инноваций;
- 3.1.7. Изучение передового педагогического опыта.

**3.2. Прогностическая функция предусматривает:**

- 3.2.1. Прогнозирование целей и задач деятельности ДОО;
- 3.2.2. Формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- 3.2.3. Проектирование процессов развития дошкольного учреждения;

3.3. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа ДОО;
- представление об ожидаемых результатах деятельности;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической работы по оптимальному выбору целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств, направленных на перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние.

## 4. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Методическая работа образовательного учреждения позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Формы работы методической деятельности:** педагогический совет, педагогический час, семинары, консультации, практикумы и т.д.

4.2. *Педагогический совет* - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического коллектива по выполнению ФГОС и для определения успешности реализуемой общеобразовательной программы. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3. *Педагогический час* - профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов образовательной деятельности, требующей оперативного решения, для презентации новинок методической литературы.

4.5. Структурными компонентами методической работы образовательного учреждения являются психолого -педагогический консилиум (ППк).

## 5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УРОВНИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Методическая работа в дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней:

- стратегическом,
- тактическом
- информационно-аналитическом

**На стратегическом уровне** (педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

**Тактический уровень** (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, творческие группы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне.

На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности. Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (педагогический совет, ППк) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

5.2. Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее психическое и физическое здоровье воспитанника;
- полноценное развитие ребенка в формах, специфических для детей данной возрастной группы;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,

психологическим особенностям детей

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей

## **6. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

6.1. Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом - активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания
- создать благоприятный психологический климат в коллективе
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

## **7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

7.1 Критерии эффективности методической работы для воспитанников:

- положительная динамика качества обучения и воспитания
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников
- дифференцированный подход к каждому ребенку;

7.2. Критерии эффективности методической работы для родителей

- положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей участвовать в жизни ДООУ;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДООУ среди родителей;

7.3 Критерии эффективности методической работы для педагога:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

8.1. Методическая работа в ДООУ оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний методических советов;
- планов работы проблемных групп;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, проблемных групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов ДООУ, материалов печати по проблемам образования;
- информации с городских методических объединений, семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников, проблемных групп).

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»  
наименование организации

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
08579904

## ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
02-03 /152	30.12.2020 г.

### Об утверждении локальных нормативных актов

В целях соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить редакции локальных нормативных актов:
  - «Положение о локальных актах»
  - «Положение о коллегиальных органах управления»
  - «Положение о формах обучения»
  - «Об организации методической работы»
  - «Положение о рабочей программе педагога»
  - «Положение об организации службы здоровья»
2. Новые Положения разместить на сайте учреждения в сети Интернет.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель  
организации

заведующая  
должность



личная подпись

Н.В. Ульянкина  
расшифровка подписи