

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020-2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**Полное наименование ОО** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

**ФИО руководителя ОО** – Ульянкина Наталья Викторовна

**Тип/Статус площадки** муниципальная инновационная площадка

**Тема проекта : Современный детский сад-островок счастливого детства»** подпроект- «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1.	Ульянкина Н.В.	заведующий	Организация, координация деятельности проекта. Создание условий для реализации проекта – учебного кабинета астрономического образования.
2.	Баранова С.В,	старший воспитатель, первая	Методическое сопровождение реализации проекта. Систематизация материалов. Обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; создание, систематизация, обобщение фото и видео учебного материала, систематизация опыта работы. Создание учебного кабинета астрономического образования.
3.	Мариничева О.В.	воспитатель, высшая	Разработка и организация педагогических мероприятий с воспитанниками, изготовление методических пособий, совершенствование РППС по теме «Космос» в рамках реализуемого проекта. Участие в создании учебного кабинета астрономического образования.
4.	Смирнова О.Б.	воспитатель, первая	
5.	Бутикова Е.В.	музыкальный руководитель, высшая	
6.	Кудинова С.В.	воспитатель, первая	
7.	Тюрина С.Н.	воспитатель, высшая	
8.	Королева В.В.	воспитатель, первая	

9.	Колпакова А.В.	воспитатель, первая	
10.	Немкина М.Ю.	воспитатель, первая	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад № 65»

МДОУ «Детский сад №106»

МДОУ «Детский сад №82»

МДОУ «Детский сад № 7»

МДОУ «Детский сад №205»

МДОУ «Детский сад № 15»

МДОУ «Детский сад № 233»

МДОУ «Детский сад №176»

МДОУ «Детский сад № 144»

МДОУ «Детский сад № 240»

МДОУ «Детский сад № 54»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Определение основных направлений деятельности творческой группы МДОУ в рамках проекта	Заседание творческой группы (сентябрь): - анализ деятельности группы за 2019-20 гг.; -составление плана работы на 2020-21гг.	Разработать и реализовать цикл интерактивных занятий по детской астрономии на базе учебного кабинета по астрономическому образованию.	Творческая группа утвержденная приказом по образовательному учреждению МИП «Астрономия» разработаны методические и игровые пособия, разработана серия учебных занятий, подобран видеоматериал, созданы компьютерные презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– История. Как всё начиналось.</li> <li>– Путешествие по Вселенной.</li> <li>– Солнечная система.</li> <li>– Планета Земля.</li> <li>– Путешествие на Луну;</li> <li>– Звездный мир.</li> <li>– Первые открыватели космоса.</li> <li>– Выход в космос. Первые человек в открытом космосе.</li> <li>– Солнце – большая звезда.</li> <li>– Юрий Гагарин. К 60 -летию полета первого человека.</li> <li>– Космические летательные аппараты.</li> <li>– Орбитальная станция «Союз».</li> <li>– Профессия космонавт.</li> </ul>
2	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через ознакомление с	Обмен опытом, изучение технологий, методов, приемов	Изучение опыта педагогов детских садов-членов МИП	Участники проекта просмотрели: - мастер-классы и семинары проводимые на платформе ЗООМ, на которых ознакомились с опытом

	опытом работы участников МИП	по ознакомлению детей с астрономией, обмен информацией, выявление проблем.		работы педагогов образовательных учреждений участников МИП № 15,54,65,106,144.
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия»	Накопление материалов	Организация работы учебного кабинета. Проведение интерактивных занятий с детьми старшего дошкольного возраста на базе учебного кабинета. Организация выставок и конкурсов РПС посвященных теме астрономического образования.	Изготовлен наглядный и раздаточный материал к проведению занятий (демонстрационного, раздаточного, видео и аудио сопровождения). Собран банк познавательной литературы по теме астрономия. Пополнен банк мультимедийной информации. Созданы игровые зоны «Космос» в группах старшего дошкольного возраста. Создан и начал работу учебный кабинет астрономического образования.
4	Систематизирование дидактических материалов по теме «Астрономия» в рамках работы МИП.	Систематизация опыта работы	Систематизация и описание имеющихся дидактических материалов	Систематизирован имеющийся методический, дидактический материал по модулю «Детская астрономия»

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

нет

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Создание рабочей группы педагогов в ДОУ, наличие плана работы по реализации проекта. Создание материально-технической базы.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Сложность и многогранность темы по астрономическому образованию. Отсутствие возможности (нет в продаже) необходимого дополнительного учебного оборудования.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей старшего дошкольного возраста на примере реализации образовательного проекта «Детская астрономия».
2. Систематизированы материалы для работы по теме проекта.
3. Разработаны занятия по теме Космос для воспитанников 6-7 лет.
4. Пополнена РППС образовательного учреждения по тематическому модулю «Детская астрономия».

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Диссеминация передового педагогического опыта накопленного участниками инновационного проекта в МСО.

Естественное образование на этапе дошкольного воспитания и образования играет важную роль, так как именно в этом возрасте у детей закладываются основы мировоззрения.

По мнению доктора педагогических наук Е.П. Левитана, что «формирование и развитие астрономических представлений у воспитанников – длительный процесс, который должен начинаться в старшем дошкольном возрасте (на базе имеющихся книг для детей по астрономии) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе».

Новизна проекта заключается в разработке структурно-содержательной модели формирования у детей старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с астрономией, включающей в себя цель, задачи, содержание, деятельность и прогнозируемый результат, в определении целевых ориентиров как результата освоения тематического модуля «Астрономия».

При ознакомлении дошкольников с астрономией, необходимо использовать особые подходы к освоению содержания дошкольниками сложных научных знаний:

1. Необходимо абстракции (цифры, термины) переводить в конкретику используя моделирование и экспериментирование (детям понятно только то, что он может увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус).

2. Все познается в сравнении. Явления космического масштаба лучше сравнивать с теми объектами и явлениями, с которыми ребенок сталкивается в повседневном опыте.

Для организации образовательной деятельности по формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста основ миропонимания в процессе ознакомления с явлениями окружающего мира (на материале астрономии) необходимо создание специальной развивающей образовательной среды.

Наиболее оптимальными формами организации образовательных мероприятий стали следующие формы:

- игра (путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра);
- чтение литературы (художественная, познавательная);
- виртуальная экскурсия;
- конкурсы;
- викторины;
- развлечение;

Для реализации поставленных задач целесообразно использование следующих педагогических технологий:

- Игровые технологии.
- Технология деятельностного метода «Ситуация».
- Технология проектной деятельности.
- Компьютерные технологии.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации педагогического модуля Детской астрономии.
3. Активизация познавательного интереса воспитанников к науке астрономии.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Опросы воспитанников показывают повышение интереса к теме астрономия.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Уровень образовательного учреждения

Разработка и реализация цикла занятий по детской астрономии на базе учебного кабинета. Всего разработано и проведено 15 занятий, 2 развлечения, 1 выставка –конкурс по теме, созданы 5 развивающих уголков в группах по теме «Космос».

На уровне города в 2020-2021г уч. году :

-участие в мастер –классах ДОУ № 65, 106.

-участие в IV Межрегиональном форуме «Библиотека и космос: информация, культура, просвещение»

-презентация учебного кабинета по астрономическому образованию (план работы ДО май 2021г.)

Заведующая  Н.В. Ульянкина

