

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Ульянкина Наталья Викторовна	Заведующий	Руководство реализацией проекта. Координация работы сетевого сообщества. Разработка локальных нормативных актов, необходимых для работы старшего воспитателя ДОО. Организация городского конкурса «Методический дебют».
2	Баранова Светлана Владимировна	Старший воспитатель. Первая квалификационная категория	Методическое сопровождение педагогов при реализации проекта. Индивидуальное консультирование начинающих старших воспитателей, членов сетевого сообщества.  Организация городского конкурса «Методический дебют». Подготовка и проведение семинара: «Создание условий для познавательного развития обучающихся через оснащение учебных кабинетов в ДОО» (видео-лекция, методический материал).
3	Малькова Инна Николаевна	Педагог-психолог Высшая квалификационная категория	Проведение семинаров (видео-лекций): Тема: Личностный потенциал педагога. Тема: Возрастные задачи. Особенности работы с детьми на разных возрастных этапах. Тема: Личностное развитие педагога. Феномен эмоционального выгорания.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Педагогический факультет. кафедра дошкольной педагогики и психологии.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Организация деятельности МИП.	<p>-Подготовка, проведение и обработка результатов мониторинга профессиональных дефицитов начинающих старших воспитателей.</p> <p>-Выявление запросов педагогических кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития.</p> <p>-Разработка и утверждение «Типового Положения о профессиональной ассоциации педагогических работников» и «Положения о создании и деятельности сетевого сообщества».</p>	<p>1.Проведение мониторинга профессиональных дефицитов начинающих молодых старших воспитателей.</p> <p>2.Проведение мониторинга запросов на необходимость в повышении квалификации.</p>	Сформированы направления работы сетевого сообщества, в том числе для комплектования набора семинаров, консультаций для повышения проф. компетентности начинающих старших воспитателей.
2	Организация работы сетевого сообщества «Старший для старшего» в социальной сети ВКОНТАКТЕ.	Организация работы педагогической мастерской для старших воспитателей с опытом работы от 0 до 3-х лет «Мастерская наставников».	Внедрение модели «горизонтального обучения» через создание профессиональных ассоциаций (сообществ) педагогов, объединенных на добровольной основе, движимых общими интересами, связанными с решением задач профессионального роста, в процессе общения и обсуждения значимых профессиональных проблем. Создание педагогического сообщества «Старший для старшего».	<p><b>Сетевое педагогическое сообщество «Старший для старшего»</b>  <a href="https://vk.com/club207929004">https://vk.com/club207929004</a></p> <p>Членами сообщества являются 52 старших воспитателя.</p> <p>Имеют возможность познакомиться с работой и разработанными материалами до 250 педагогов (по результатам просмотра мероприятий в сети интернет на странице сетевого сообщества ВКОНТАКТЕ)</p> <p>Создана электронная библиотека локальных-нормативных актов необходимых для работы старшего воспитателя ДОО.</p>
3	Организация и	<b>I. Семинары, Мастер-классы.</b>	Содействие развитию	1.Разработана новая модель

<p>проведение мероприятий в рамках сетевого сообщества для начинающих старших воспитателей.</p>	<p><b>Консультации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кадровая политика ДОО».</li> <li>2. Кадровая политика. Аттестация педагога.</li> <li>3. Персональный сайт как составляющая часть информационной культуры современного педагога».</li> <li>4. Локальные -нормативные документы регламентирующие деятельность старшего воспитателя в ДОО.</li> <li>5. Работа инклюзивного детского сада.</li> <li>6. Формы и методы контроля в ДОО. Педагогический анализ как функция управления.</li> <li>6. Организация работы методического кабинета ДОО.</li> <li>7. Семинар: «Инклюзивный детский сад».</li> <li>8. Семинар «Создание условий для познавательного развития обучающихся через оснащение учебных кабинетов в ДОО».</li> </ol> <p><b>Проведение семинаров (видео-лекций) в рамках сетевого сообщества с кафедрой дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:</b></p> <p>Тема: Личностный потенциал педагога.</p> <p>Тема: Возрастные задачи. Особенности работы с детьми на разных возрастных этапах».</p> <p>Тема: Личностное развитие педагога. Феномен эмоционального выгорания.</p> <p><b>II. Работа «Мастерской наставников ответы на вопросы»</b> (темы по запросу членов сообщества).</p> <p>Тема: Алгоритм работы по созданию музея в ДОО.</p> <p>Тема: «Работа ДОО по здоровью сбережению. Методика оценки эффективности работы ДОО по здоровью сберегающей деятельности.</p>	<p>профессионально-методической компетентности начинающих старших воспитателей ДОО, через организацию работы педагогической мастерской для начинающих старших воспитателей «Методический дебют».</p>	<p>адресной методической поддержки старших воспитателей через систему сетевого педагогического сообщества, в том числе через создание единого информационного пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Возможность получения консультаций по вопросам профессиональной деятельности от «педагогов - стажистов».</li> <li>3.Повышение качества образования.</li> <li>4.Совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.</li> </ol>
---	---	--	---

		Паспорт здоровья группы. Тема: Современные образовательные программы и педагогические технологии. <b>III. Проведение городского конкурса «Методический дебют».</b>		
4	Организация и проведение мероприятий для членов МИП.	-Формирование базы данных методической и нормативно-правовой документации используемой в работе старшего воспитателя. -Проведение он-лайн семинаров в ходе подготовки к открытым мероприятиям ( в zoom конференции). - Развитие материально-технических условий в ДОО, технические средства обучения. -Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.	1. Развитие материально-технических условий в ДОО, технические средства обучения (приобретение : проекторов, ноутбуков, видеокамер), обновление программного обеспечения для возможности проведения он-лайн семинаров и практикумов.  2. Создание и пополнение кейса методических материалов используемых в работе МИП.	1. Повышение уровня профессиональной компетенции членов МИП. Работа «Мастерской наставников»  2. Совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?**

**В проект вносились следующие изменения:**

*-Работа «Школы молодого руководителя» была организована Советом руководителей ДОО города Ярославля. В связи с этим все мероприятия по причине дублирования работы и большой загруженности (все мероприятия проходили он-лайн) в рамках МИП были отменены. Семинары и консультации члены МИП проводили в рамках плана работы Совета руководителей.*

*-По причине covid ограничений работа городской школы резерва руководителей ДОО «Ступени по карьерной лестнице» отменена (по согласованию с начальником отдела дошкольного образования).*

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок ( с учетом исключения работы в направлении «Школа молодого руководителя»).**

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Covid ограничения согласно СанПиН. Невозможность проведения встреч, мастер –классов, консультаций в очном режиме до мая 2022 года.**

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Внедрение модели «горизонтального обучения» через создание профессионального сообщества педагогов объединяющего старших воспитателей города Ярославля «Старший для старшего». Сетевое сообщество объединяет 52 старших воспитателя.
- 2) Создано единое информационное пространство в сети интернет ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club207929004>, которое дает возможность получения консультаций по вопросам профессиональной деятельности от «педагогов - стажистов», участвовать в семинар, семинарах практикумах, коуч-сессиях и др.
- 3) Создана и функционирует открытая база методических материалов «Методический портфель». Члены сообщества имеют возможность воспользоваться пактом локальных-нормативных актов, которые помогут в работе старшего воспитателя ДОО с опытом работы до 3-х лет.
- 4) Организована работа педагогической мастерской «Мастерская наставников» направленной на развитие профессионально-методической компетентности начинающих молодых старших воспитателей. Данная мастерская работает внутри муниципальной инновационной площадки.
- 5) Проведен городской конкурс среди начинающих старших воспитателей «Методический дебют» (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 28.02.2022 № 01-05/89).  
Цель конкурса: создание условий для мотивации старших воспитателей к поиску и реализации новых педагогических идей, для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства.
- 6) Составлен сборник рабочих материалов для использования в работе старшего воспитателя ДОО.

#### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. *Поддержка педагогов. Нормативно - правовая база для обеспечения деятельности начинающего старшего воспитателя.*
2. *Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и молодых руководителей ДОО.*
3. *Профессиональная самореализация педагогических работников ДОО города Ярославля – участников МИП (по результатам анкетирования).*

#### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

*Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации и количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.*

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Повышение управленческой компетентности старших воспитателей. Профессиональное развитие старших воспитателей с опытом работы до 3-х лет.**

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Все продукты работы МИП представлен в электронной версии сетевого педагогического сообщества в сети интернет <https://vk.com/club207929004>**

Отчет составлен заведующей МДОУ «Детский сад № 82» Ульянкина Н.В.

